

Pracovní zobit

*k rómsko-slovenskej čítanke
pre 4. ročník ZŠ*

Pracovní zobit

*k rómsko-slovenskej čítanke
pre 4. ročník ZŠ*

Pracovný zošit k rómsko-slovenskej čítanke pre 4. ročník základnej školy

Autorka: Mgr. Iveta Bartošová

Spoluautori: Bc. Nikola Bartošová, Mgr. Eva Gašparová

Odborná supervízia: PhDr. Jozef Facuna, PhD.

Recenzenti: PaedDr. Jana Pierová, Mgr. Darina Tökölyová

Jazyková korektúra v slovenskom jazyku: Mgr. Božena Mizerová

Jazyková korektúra v rómskom jazyku: Mgr. Éva Gašparová

Ilustrácie vypracovala: Mgr. art. Nina Válka

Grafický dizajn a obálka: Mgr. art. Barbora Kopnická, ArtD.

Tlač: Centrum polygrafických služieb MV SR, p. o.

Vydal: Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Pracovisko Pluhová 8, Bratislava

Počet strán: 97

Náklad: 1000 ks

Prvé vydanie

Pracovný zošit k rómsko-slovenskej čítanke pre 4. ročník základnej školy odporúčame používať v primárnom vzdelávaní, a to učiteľmi, ktorí ovládajú rómsky jazyk, resp. v spolupráci s asistentom učiteľa hovoriacim rómskym jazykom. Pracovný zošit je výstupom preddefinovaného projektu „Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov“, ktorý je financovaný z Nórskeho grantov a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky.

Autorské práva sú vyhradené a vykonáva ich vydavateľ. Akékoľvek rozmnožovanie časti alebo celku diela akýmkoľvek spôsobom, v slovenskom, ale aj v inom jazyku bez písomného súhlasu vydavateľa je zakázané.

© Národný inštitút vzdelávania a mládeže Bratislava, 2023

ISBN 978-80-565-1589-1

EAN 9788056515891



Working together for a green, competitive and inclusive Europe
Working together for an inclusive Europe

Spolu s Rómami dosiahneme viac – Together with Roma, we will achieve more – Jekhetane le Romenca buter keraha

www.norwaygrants.sk

Podakovanie za podporu:

Projekt s názvom „Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov“ získal grant z Nórska prostredníctvom Nórskeho grantov v sume 1 326 000 €. Projekt bol spolufinancovaný v sume 234 000 € zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Cieľom projektu je systémová podpora zavedenia vyučovania rómskeho jazyka a literatúry, rómskej kultúry a rómskej histórie na všetkých stupňoch vzdelávania v rámci školských vzdelávacích programov škôl so žiakmi z rómskych komunít, podpora interkultúrneho vzdelávania, demokratického a inkluzívneho školského prostredia.

Thanks for the support:

The project entitled „Innovative Training of Teachers to Increase Intercultural Competences of Teachers in the Educational Process of Roma Pupils“ was awarded from Norway through the Norway Grants in the amount of 1 326 000 €. The project was co-financed in the amount of 234 000 € from the state budget of the Slovak Republic. The aim of the project is to systematically support the introduction of the teaching of Romani language and literature, Roma culture and history at all levels of education within the school curricula of schools with pupils from Roma communities, to promote intercultural education, democratic and inclusive school environments.

Lesné spoločenstvo	
Vešeskero jekhetañiben	4
Živočíchy	
Džviri	12
Rastliny	
Bararda	21
Plodiny	
Plodi	30
Zdravie	
Sastípen	39
Choroby	
Nasvalípena	48
Rómska kultúra	
Romañi kultura	57
Rómske remeslá	
Romane čirlatune butá	61
Rómske symboly	
Romane simbola	65
Hrady, zámky a kaštiele	
Burki, zamki the kaštíla	69
Zem a vesmír	
Phuv the o vesmiros	77
Slnčná sústava - planéty	
Khameskeri sustava – planeti	86
Zoznam použitých internetových zdrojov	96

1. Pospájaj listy s plodmi a napíš, ktorý je to strom.
Phand o prajta le plodenca u irin savo oda hin rukh.

.....



.....



.....



.....



.....



2. Označ symbolom x správne tvrdenie o lesoch.

Ker avri le znakoha x lačo pheñiben pal o veša.

- Lesy nezachytávajú vodu.
- Lesy sú domovom mnohých živočíchov.
- V lesoch nerastú stromy.
- Lesy produkujú kyslík.
- V zmiešanom lese rastú listnaté a ihličnaté stromy.
- Lesy nie sú vhodným miestom pre oddych.

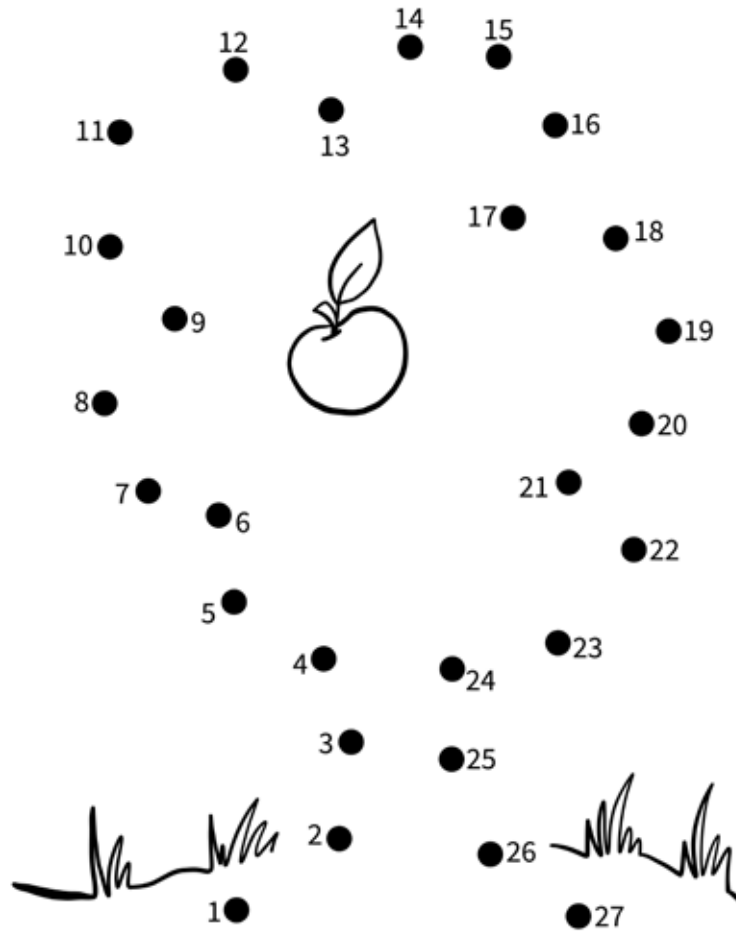
3. Spoj čiarou správne odpovede.

Phand la čaraha lače palepheñibena.

Lesy poznáme	ihličnaté, listnaté, zmiešané.
Ihličnaté stromy majú plody	ovocné.
Listnaté stromy	opadávajú na jeseň.
Ihličnaté stromy	majú listy.
Listnaté stromy	šišky.
Stromy poznáme aj	majú ihlice.

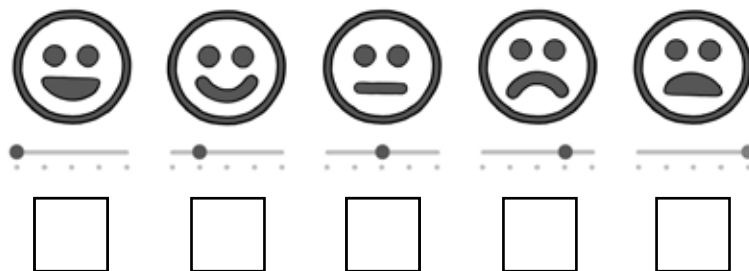
4. Pospájaj obrázok podľa čísel.

Phand o čitro pal o ginde.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o prajta – listy

o rukh/o kašt – strom

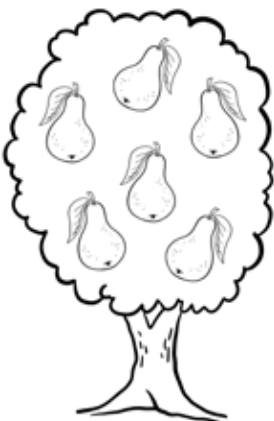
prindžarel – poznať

o suvalo rukh – ihličnatý strom

o prajtano rukh – listnatý strom

o gindo – číslo

1. Prirad' správne stromy k plodom.
Thov lače rukha ko plodi.



2. Napíš tri listnaté a tri ihličnaté stromy.

Irin trin prajtune the suvale rukha.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

3. Spoj čiarou správne dvojice.

Phand la čaraha lachi para.

Buk lesný

sú odolné voči suchu a mrazom.

Smrek obyčajný

je listnatý strom.

Smrekovec opadavý

má plody žalude.

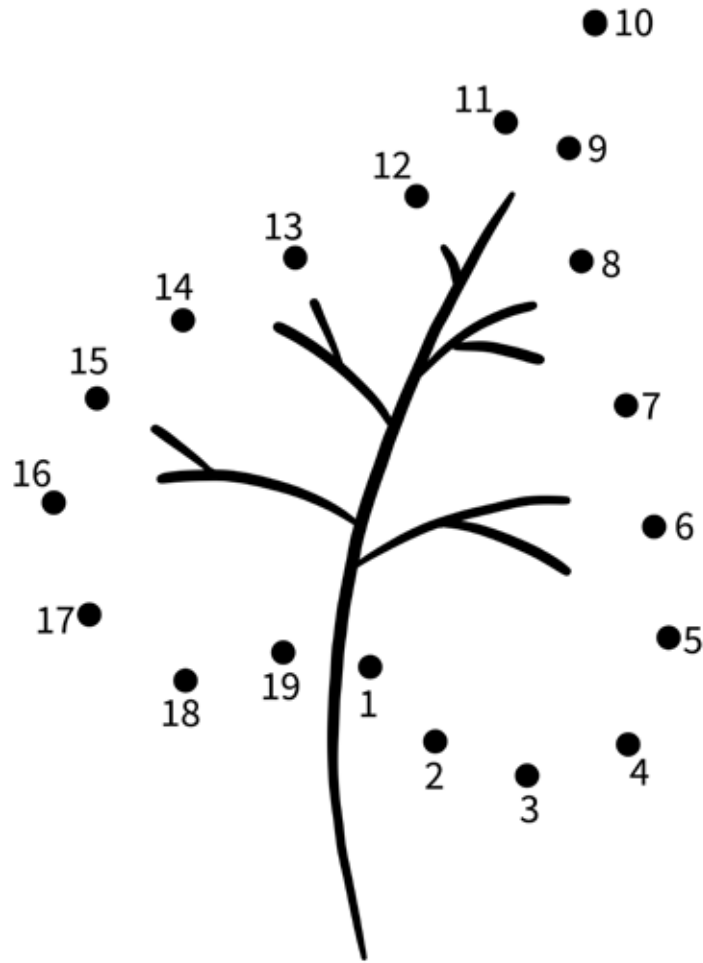
Dub letný

je ihličnatý strom.

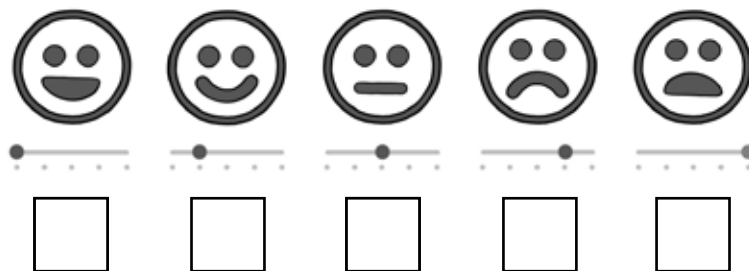
Ihličnaté stromy

je jediný strom, ktorému opadajú ilhlice.

4. Spoj čísla a vznikne ti obrázok.
Phand o ginde u ačhela tuke čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

- na chal – nejest'
- o plodos – plod
- o žalud'os – žalud'
- o gindo – číslo
- o fađos – mráz
- para – dvojica

1. Vyber správnu možnosť. Medzi ihličnaté stromy patrí:

Kide avri lačo šajipen. Maškar o suvale rukha džal:

smrek, jedľa, dub

smrek, jedľa, borovica

smrek, jedľa, lipa

2. Spoj čiarou správne dvojice.

Phand la čaraha lači para.

smrek, jedľa, borovica

listy, jablká, hrušky, slivky

dub, buk

ihlice, šišky

jabloň, hruška, slivka

listy, žalude, bukvice

3. Zelenou farbou vyfarbi listnaté stromy.

Želena farbaha farbin avri o prajtune rukha.

breza

jedľa

topoľ

smrekovec

javor

lieska

vrba

borovica

pagaštan

orech

smrek

buk

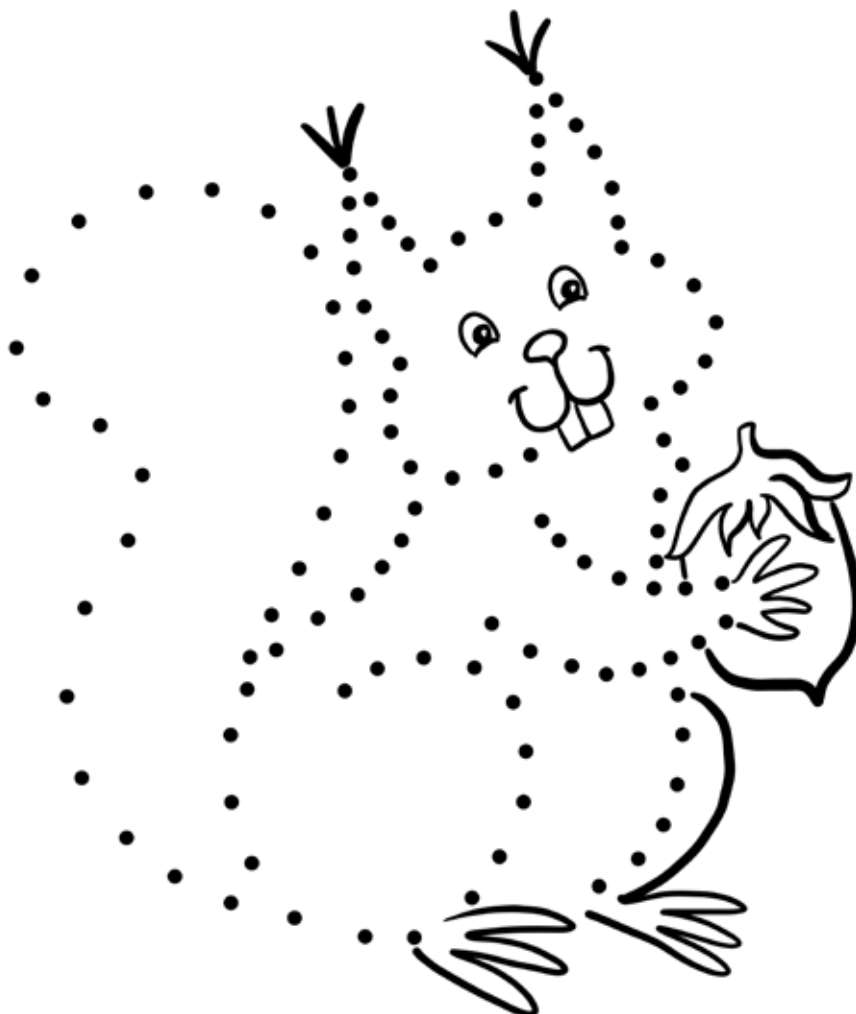
dub

lipa

brest

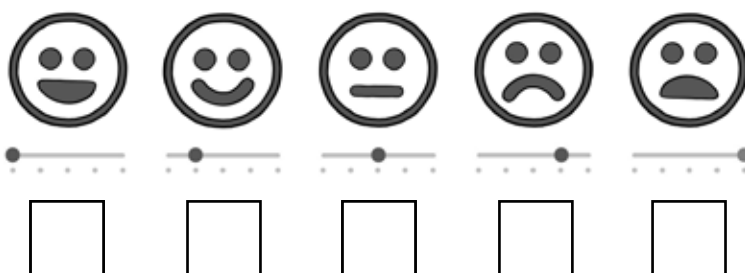
4. Dokonči obrázok.

Agorin o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o prajta – listy

o rukh – strom

prindžarel – poznať

vešuno jekhetañiben – lesné spoločenstvo

agorinel – dokončiť

1. Spoj čiarou pomenovania s obrázkami.

Phand la čaraha le džvirengere nava lače čitroha.



VLK



ZAJAC



MEDVEĎ

LÍŠKA



JELEŇ

MYŠ



2. Do rámčeka napíš, ako sa volá lesné zvieratko na obrázku.

Andro ramocis irin, sar pes vičinel vešuno džvirov pro čitro.



.....



.....



.....

3. Do rámčeka napíš, ako sa volá zvieratko/hmyz na obrázku.

Andro ramocis irin, sar pes vičinel o džvirov/kirme pro čitro.



.....



.....



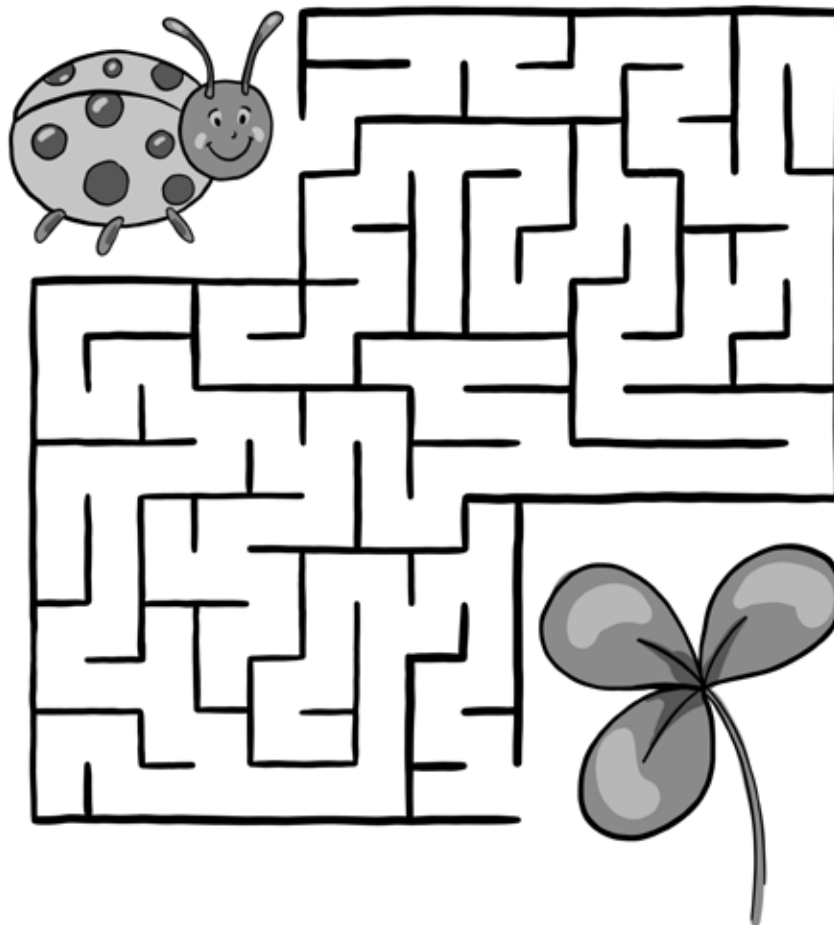
.....



.....

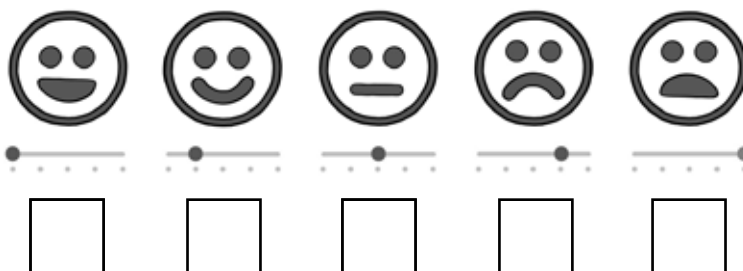
4. Lienka hľadá cestu k trojlístku. Pomôž jej ju nájsť.

E gurumňori rodel drom ke trinprajtori. Šigitin lake te arakhel o drom.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

dživel - život

o džido - živočích

e liška - liška

o mišos - myš

o jeleňis - jelen

o veš - les

e gurumňori - lienka

1. Dopln̄ názvy zvierat.
Irin le džvirengere nava.



		V	
--	--	---	--



								A
--	--	--	--	--	--	--	--	---



			E	
--	--	--	---	--



		I			
--	--	---	--	--	--

2. Zakružkuj červenou farbou živočíchy žijúce v lese a zelenou farbou živočíchy žijúce na lúke.

Thov andre kereka loľa farbaha le džviren, save dživen andro veš u želeňa farbaha le džviren, save dživen pro ritos.



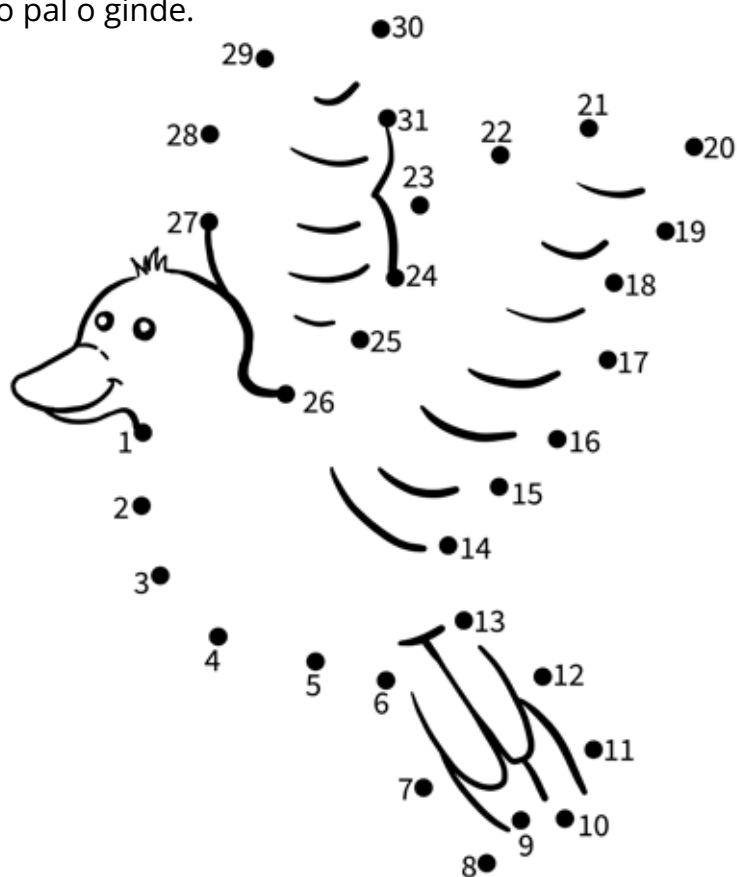
3. Do rámčeka napíš, ktoré živočíchy vidíš na obrázku.

Andro ramocis irin, save džviri dikhes pro čitro.



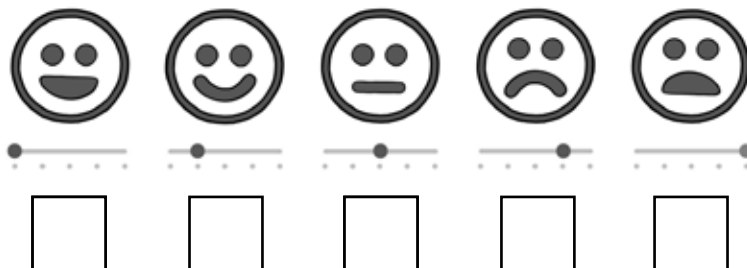
4. Dokonči obrázok podľa čísel.

Agorin o čitro pal o ginde.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

e sova – *sova*

e mokuška – *veverička*

o ričh – *medveď*

e žamba – *žaba*

o ritos – *lúka*

1. Do tabuľky napíš tri živočíchý, ktoré žijú v lese a tri živočíchý, ktoré žijú vo vode.

Andre tablica irin trin džviri, save dživen andro veš the trin džviri, save dživen andro paňi.

Živočíchý žijúce v lese
1.
2.
3.

Živočíchý žijúce vo vode
1.
2.
3.

2. Do tabuľky napíš tri lúčne živočíchý a tri poľné živočíchý.

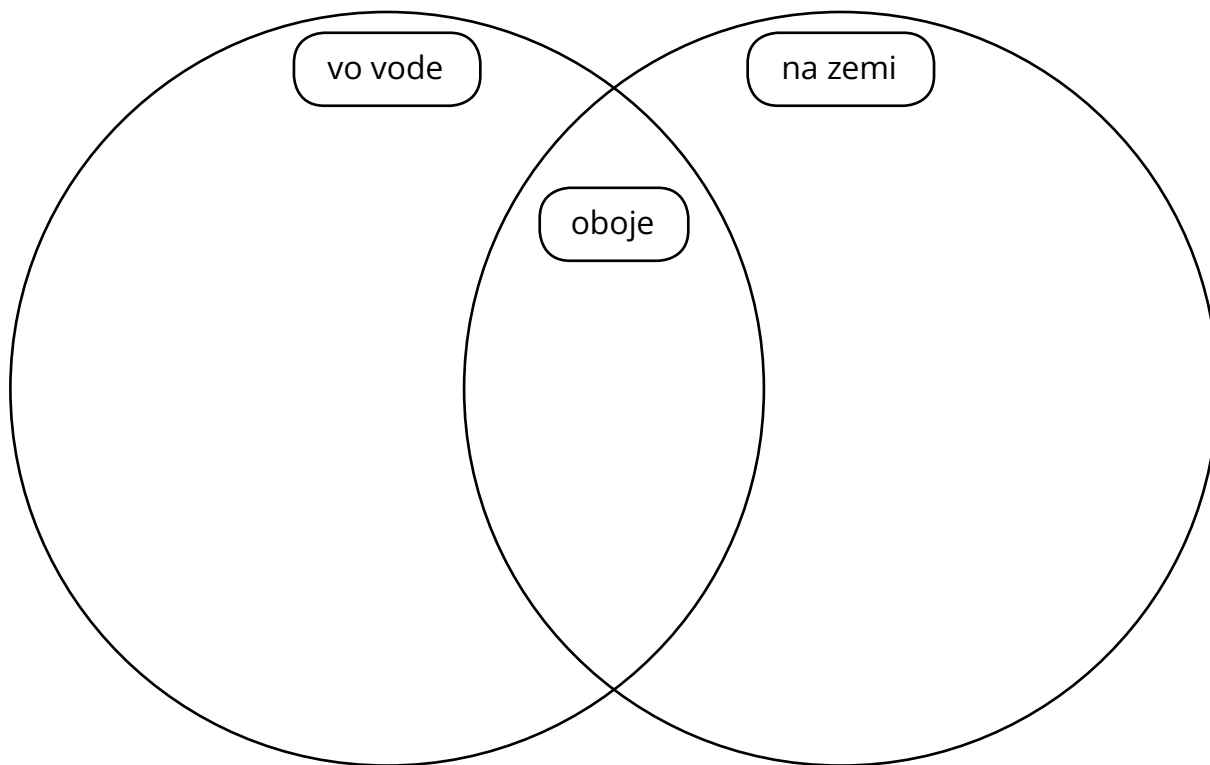
Andre tablica irin trin ritoskere džviri the trin maľengere džviri.











Lúčne živočíchý
1.
2.
3.

Poľné živočíchý
1.
2.
3.

3. Niektoré zvieratá žijú len vo vode, niektoré len na zemi, ale sú zvieratá, ktoré žijú aj vo vode, aj na zemi. Vyber z tabuľky a napíš.

Varesave džviri dživen ča andro paňi, varesave ča pre phuv, no hin džviri, save dživen the andro paňi the pre phuv. Kide avri andal e tablica u irin.

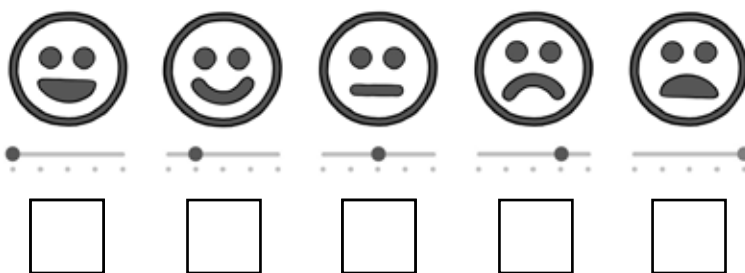


4. Vyfarbi obrázok.
Farbin avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

- o džvirov** – živočích
- o veš** – les
- o paňi** – voda
- o šošoj** – zajac
- o elefantos** – slon
- o čiriklo** – vták
- o ritos** – lúka
- e maľa** – pole

1. Prirad' názov liečivej rastliny k obrázku. Spoj čiarou.
Thov lačhes le drabengere nava ko čitro. Phand la čaraha.



Púpava lekárska

Žihľava dvojdómá



Repík lekársky

Harmanček



2. Označ symbolom x správne tvrdenia.
Ker avri le znakoha x lačo pheňibena pal o draba.

Liečivé rastliny obsahujú:

Andro draba hin:

- jedovaté látky.
- látky na posilnenie organizmu.
- látky, ktoré vyvolávajú choroby.
- liečivo.
- látky, ktoré liečia zranenia.
- látky, ktoré oslabujú organizmus.

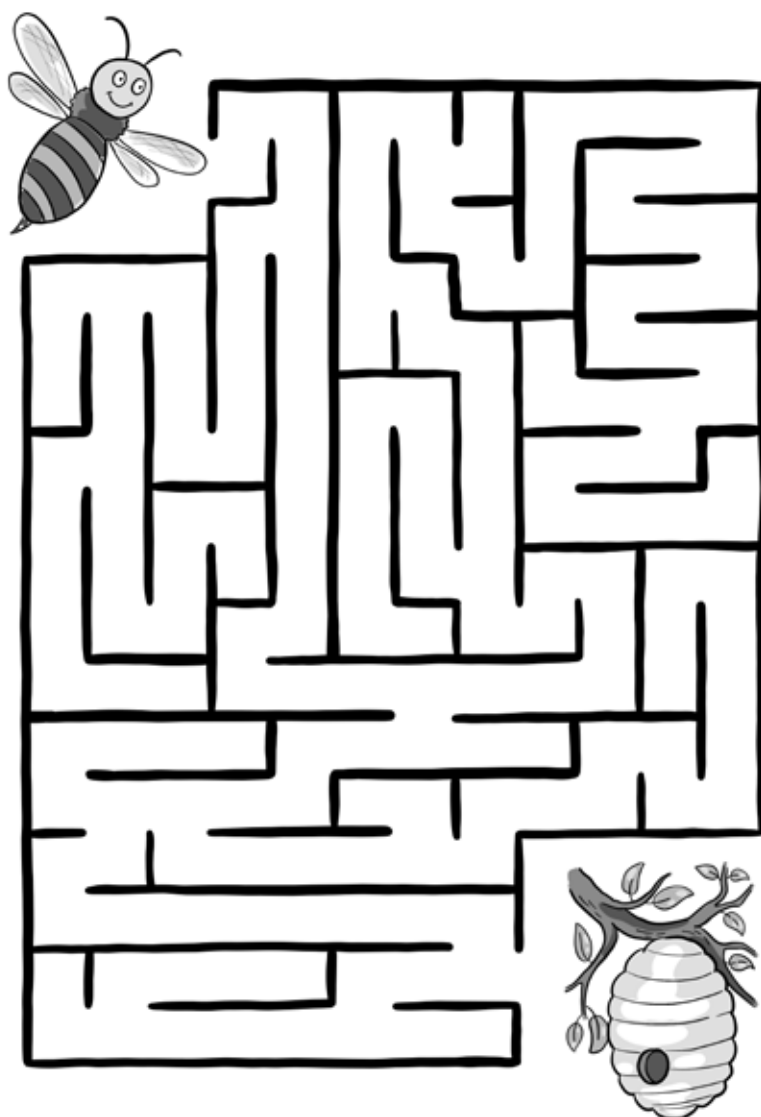
3. Napíš dve liečivé rastliny, ktoré poznáš a popíš, ako vyzerajú a aké majú liečivé účinky.

Irin duj draba, save prindžares u irin sar dičhon avri the save sastaribnaskere lačhipena len hin.

Liečivá rastlina	Opis liečivej rastliny	Liečivé účinky

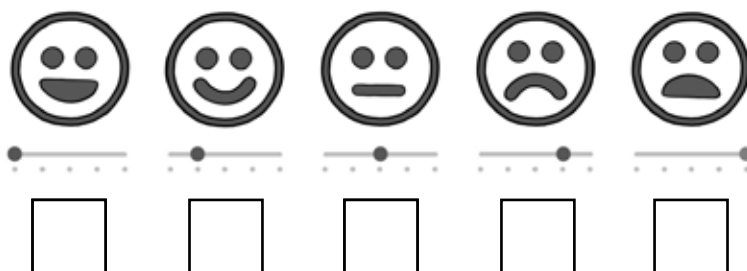
4. Pomôž včielke nájsť správnu cestičku k medu.

Šigitin la berveľake te arakhel lačo drom ko mjados/avgin.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o nasvalipen - *choroba*

del zor - *posilňovať*

dukhavel avri - *zranit*

o drab - *liečivo, rastlina*

e berveľi - *včela*

o mjados/o avgin - *med*

1. Doplň správné názvy liečivých rastlín.

Irin le drabengere lače nava.



Č						A
---	--	--	--	--	--	---

	B					N	
--	---	--	--	--	--	---	--



	K				C		
--	---	--	--	--	---	--	--

K									Ý
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---



	E			K
--	---	--	--	---

L							Y
---	--	--	--	--	--	--	---



	Ú			V	
--	---	--	--	---	--

	E				K	
--	---	--	--	--	---	--

2. Označ symbolom x správne tvrdenia o liečivých rastlinách.

Ker avri le znakoha x lače pheñibena pal o draba.

Ktoré časti liečivých rastlín sa zbierajú?

Save drabengere kotora pes kiden?

koreň

trň

púčik

zrnko

list

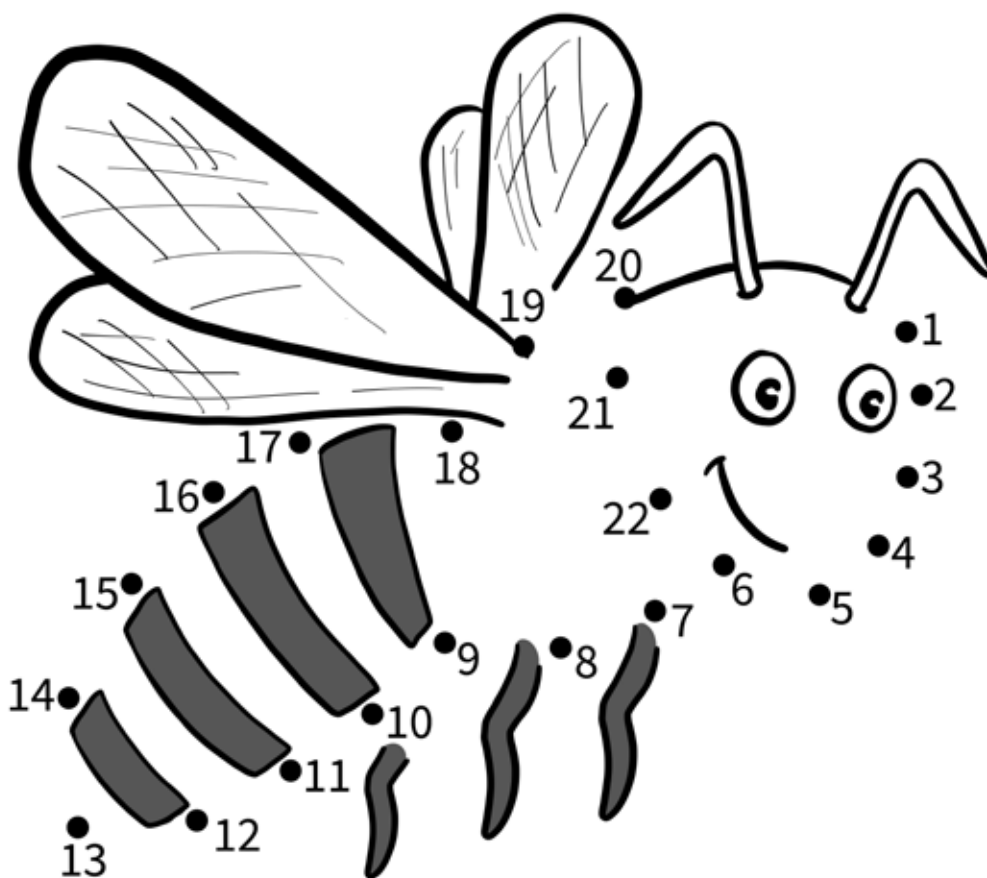
kvet

3. Liečivé rastliny sa používajú čerstvé alebo sušené. Čo sa dá z nich pripraviť? Napíš tri príklady.

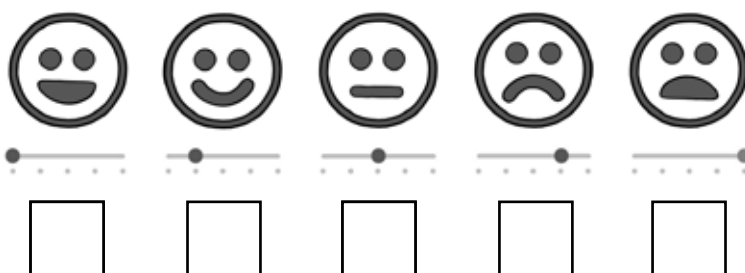
O draba pen chasňaren džide, vaj šuťarde. So pes lendar del te kerel? Irin trin prikladi.

1.	
2.	
3.	

4. Pospájaj obrázok podľa čísel.
Phand andre o čitro pal o ginde.



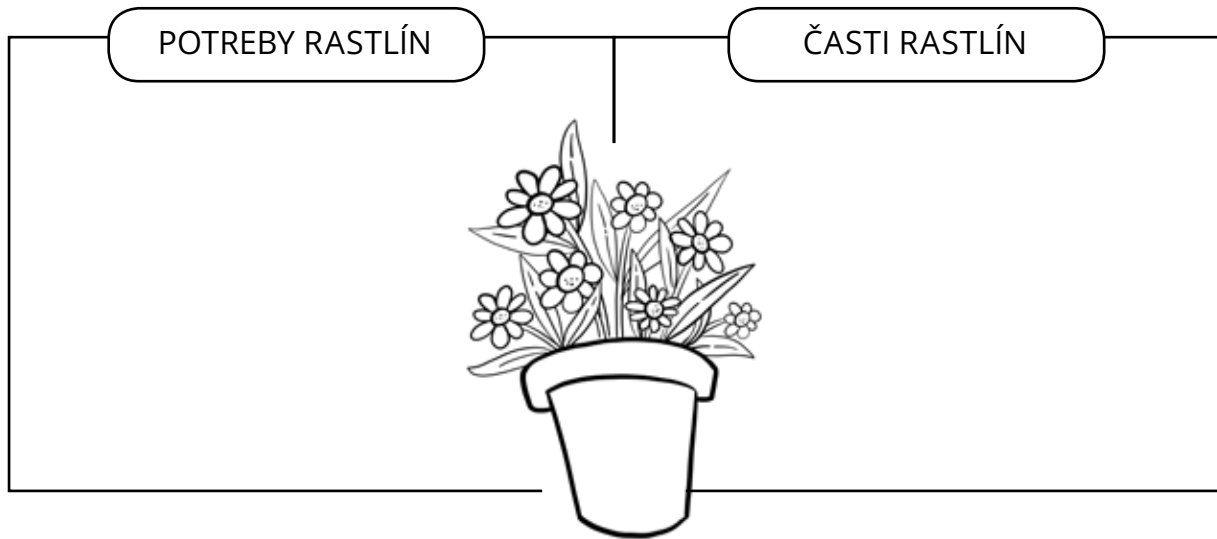
Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e butī? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:
e barardī – rastlina
o drab – liečivá bylina
o koreňis – koreň
e luludī – kvet
e stonka – steblo
o gindo – číslo
šutol – sušiť
chasňarel – užívať, používať

1. Zapiš do tabuľky. Pracuj podľa pokynov.

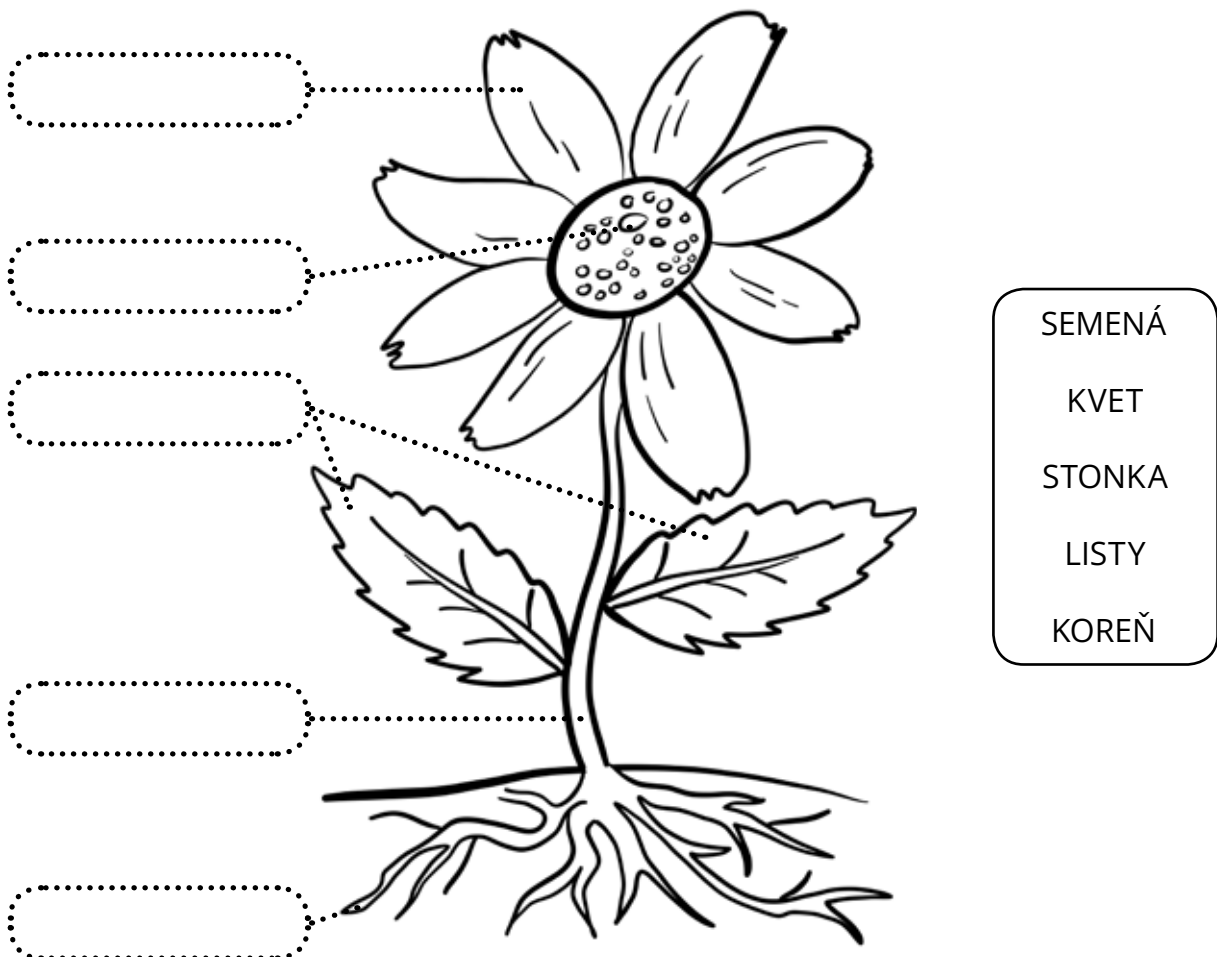
Irin andre tablica. Ker buči, sar kempel.



SEMIENKA KORENE SLNEČNÉ SVETLO PÔDA VODA
LISTY OVOCE KVETY VZDUCH STONKA

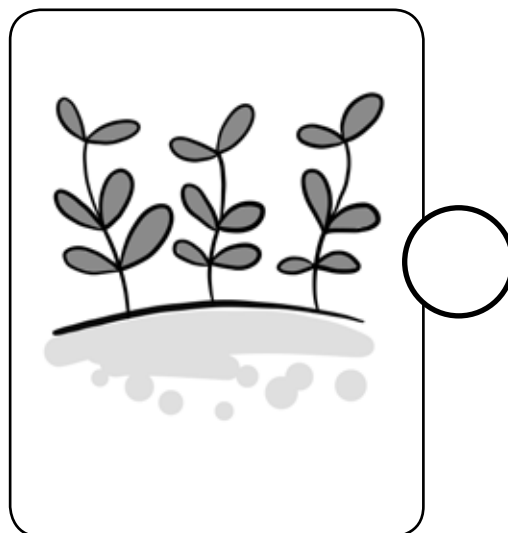
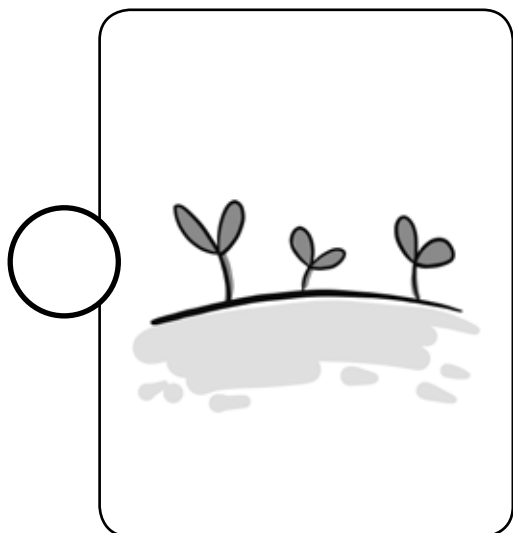
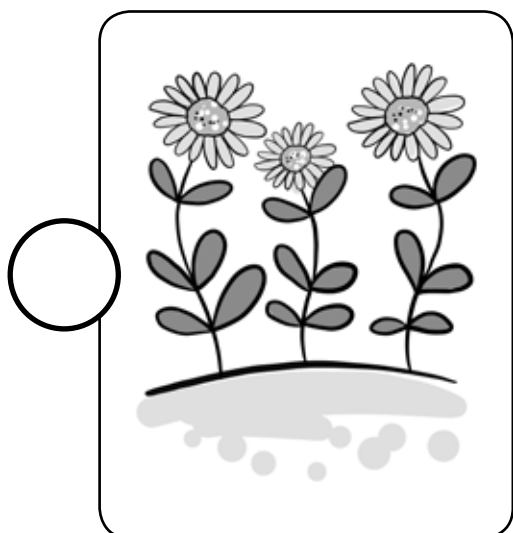
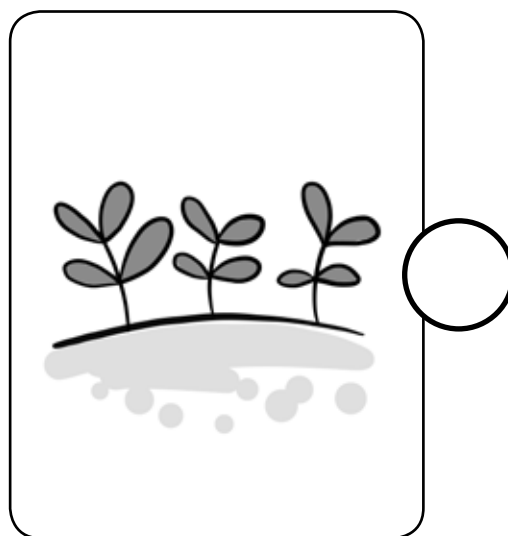
2. Popíš časti rastliny.

Irin le drabeskere kotora.

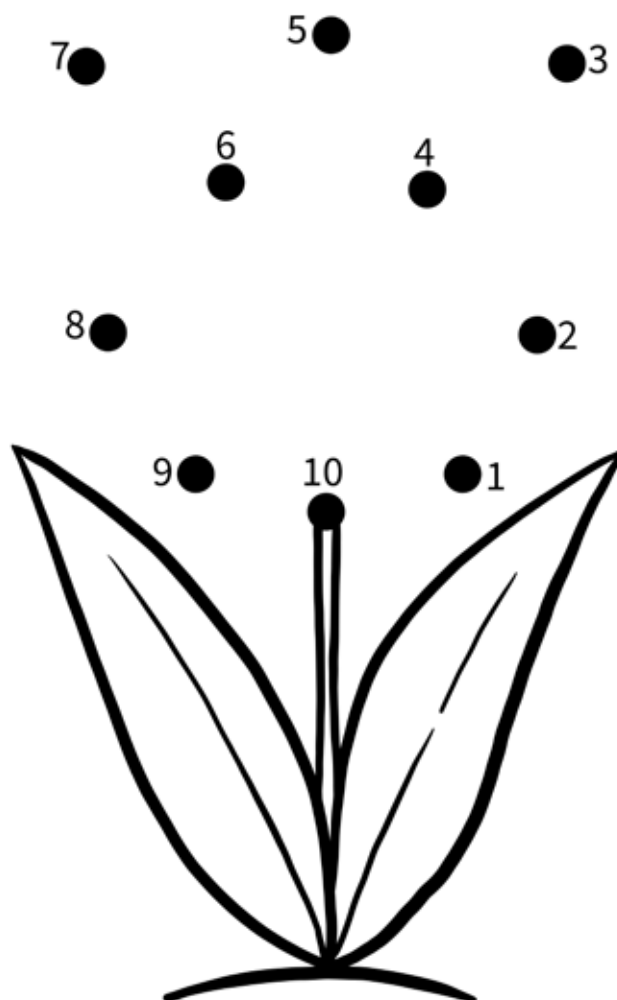


3. Očísluj obrázky (život rastliny) podľa poradia (od 1 do 6).

Irin le čitrengere ginde (drabeskero dživipen) sar džan pal peste (le 1 dži 6).

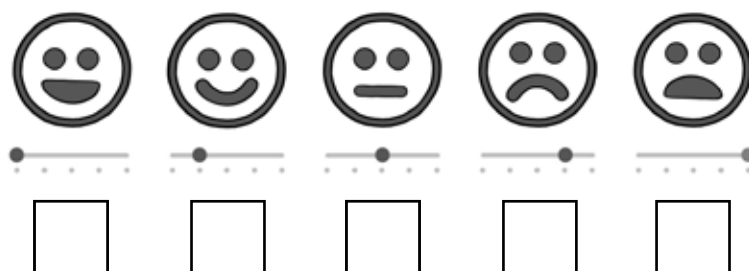


4. Pospájaj obrázok podľa čísel.
Phand andre o čitro pal o ginde.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o rukh – strom

o paňi – voda

e lulud'i – kvet

o ľuftos – vzduch

kerel – pracovať

1. Nalož na vlečku všetko, čo vyrástlo na poli (zakrúžkuj).
Thov pro verdan savoro, so bariľa pre maľa (thov andre kereka).



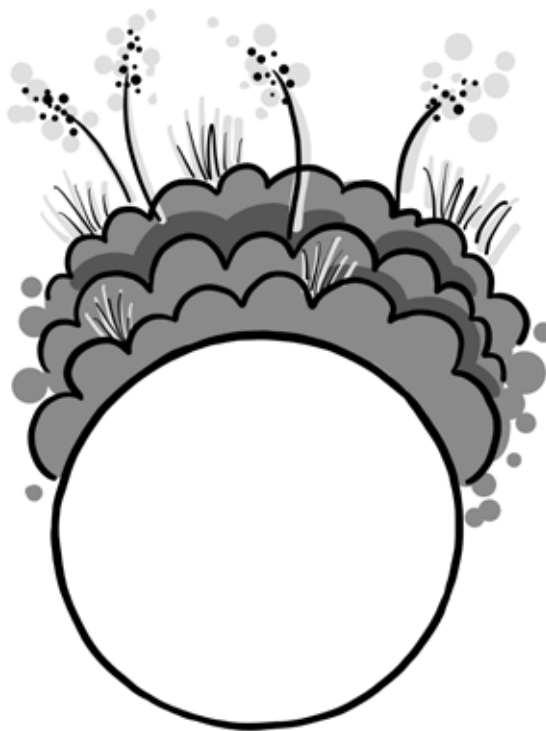
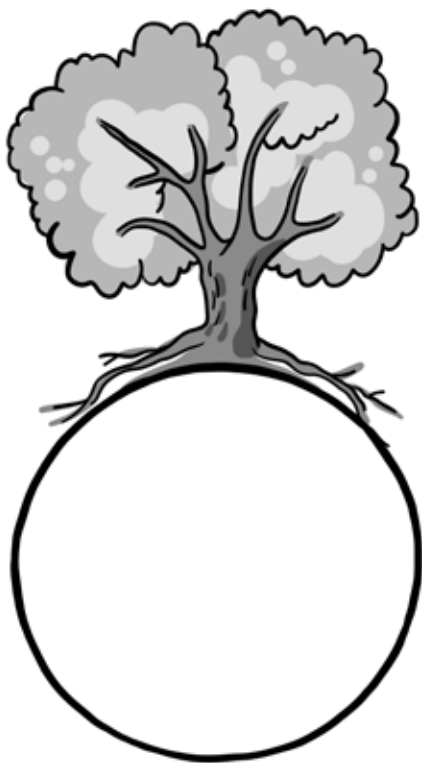
2. Do rámčeka napíš názvy plodín, ktoré človek pestuje na poli pre úžitok.
Andro ramocis irin le plodengere nava, save o manuš bararel pre maľa.



--	--	--	--

3. Do kruhov vypíš ovocie, ktoré rastie na stromoch a plodiny, ktoré pestujeme v zemi.

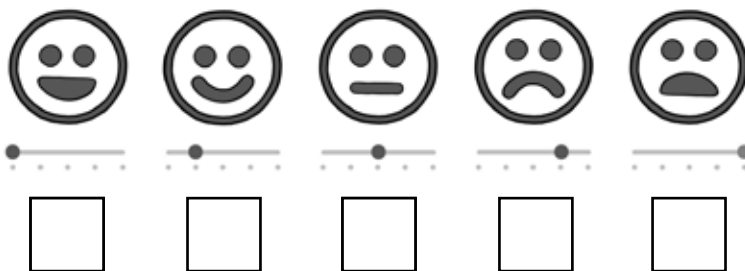
Andro kereki irin avri o frukti, save baron pro rukha the o plodi, save bararas pre phuv.



4. Vyfarbi si obrázok poľných plodín.
Farbin avri le maľengero plodengero čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znalos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

- bararel** – pestovať
- e maľa** – pole
- e dandvaľi** – kukurica
- o makos** – mak
- o khamoro** – slnečnica
- o frukti** – ovocie

1. Do rámčeka napíš názvy plodín, ktoré človek pestuje na poli pre úžitok.
Andro ramocis irin le plodengere nava, save o manuš bararel perdal chasna.



.....



.....



.....

2. Spoj čiarou názov obilia s obrázkom.

Phand la čaraha le dživengere nava le čitroha.



pšenica

raž

ovos

jačmeň

3. Napíš tri poľné plodiny, ktoré vidíš na obrázku, a potom ich vyfarbi.

Irin trin maľengere plodi, save dikhes pro čitro u paľis len farbin avri.



1.

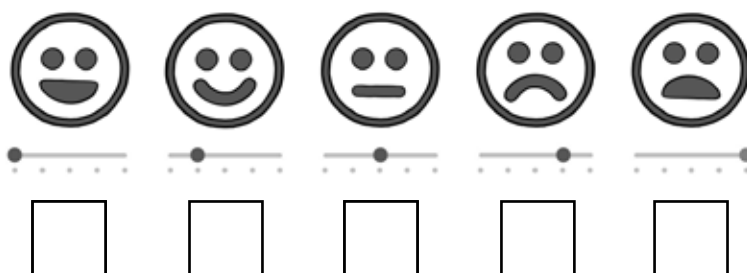
2.

3.

4. Vyfarbi si strašiaka.
Farbin avri le strašikos.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:
o dživa – obilie
o džov – ovos
o jarpos – jačmeň
o strašikos – strašidlo
dikhel – vidieť
čhinel – písať

1. Spoj čiarou správne tvrdenia o poľných plodinách.

Phand la linajaha lače pheñibena pal le mañengere plodi.

Slničnica a repka olejná

patria medzi okopaniny.

Pšenica, raž, jačmeň, ovos

patria medzi krmoviny.

Ľuľok zemiakový a repa cukrová

patria medzi obilniny.

Ďatelina lúčna a lucerna siata

patria medzi olejniný.

2. Vymenuj tri druhy ovocia a tri druhy zeleniny.

Irin trin kotora frukti the trin kotora žeľeňina.

Ovocie:
1.
2.
3.

Zelenina:
1.
2.
3.

3. Do ktorej skupiny ovocia patrí ovocie v tabuľke? Zarad' ho správne.

Andre savi fruktengeri grupa džan o frukti andre tabľica? Thov len lačhes.

JABLKÁ ČEREŠNE VIŠNE HRUŠKY SLIVKY
MARHULE MANDLE GAŠTANY BROSKYNE
VLAŠSKÉ ORECHY CITRÓNY MANDARÍNKY JAHODY
MALINY POMARANČE ČUČORIEDKY HROZNO

JADROVÉ OVOCIE

KÔSTKOVÉ OVOCIE

BOBUĽOVÉ OVOCIE

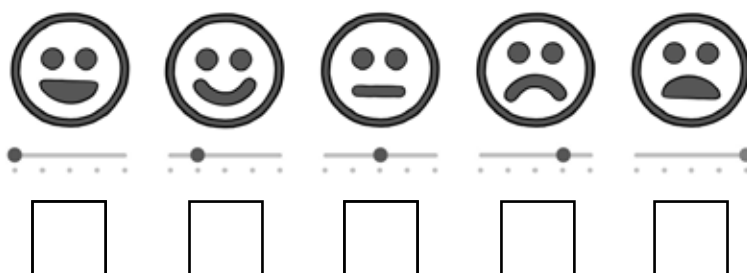
ŠKRUPINOVÉ OVOCIE

CITRUSOVÉ OVOCIE

4. Vyfarbi si obrázok.
Farbin avri o čitro.



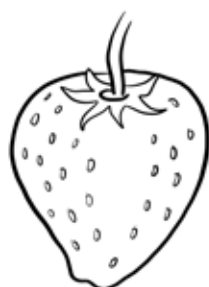
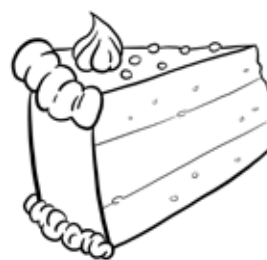
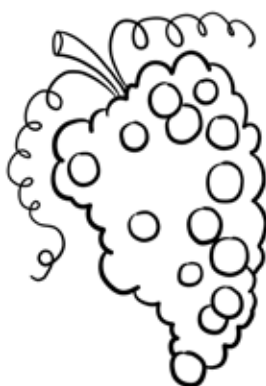
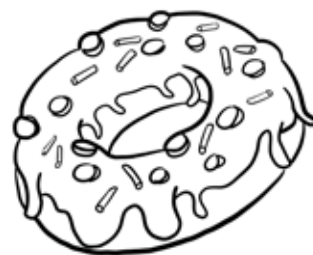
Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



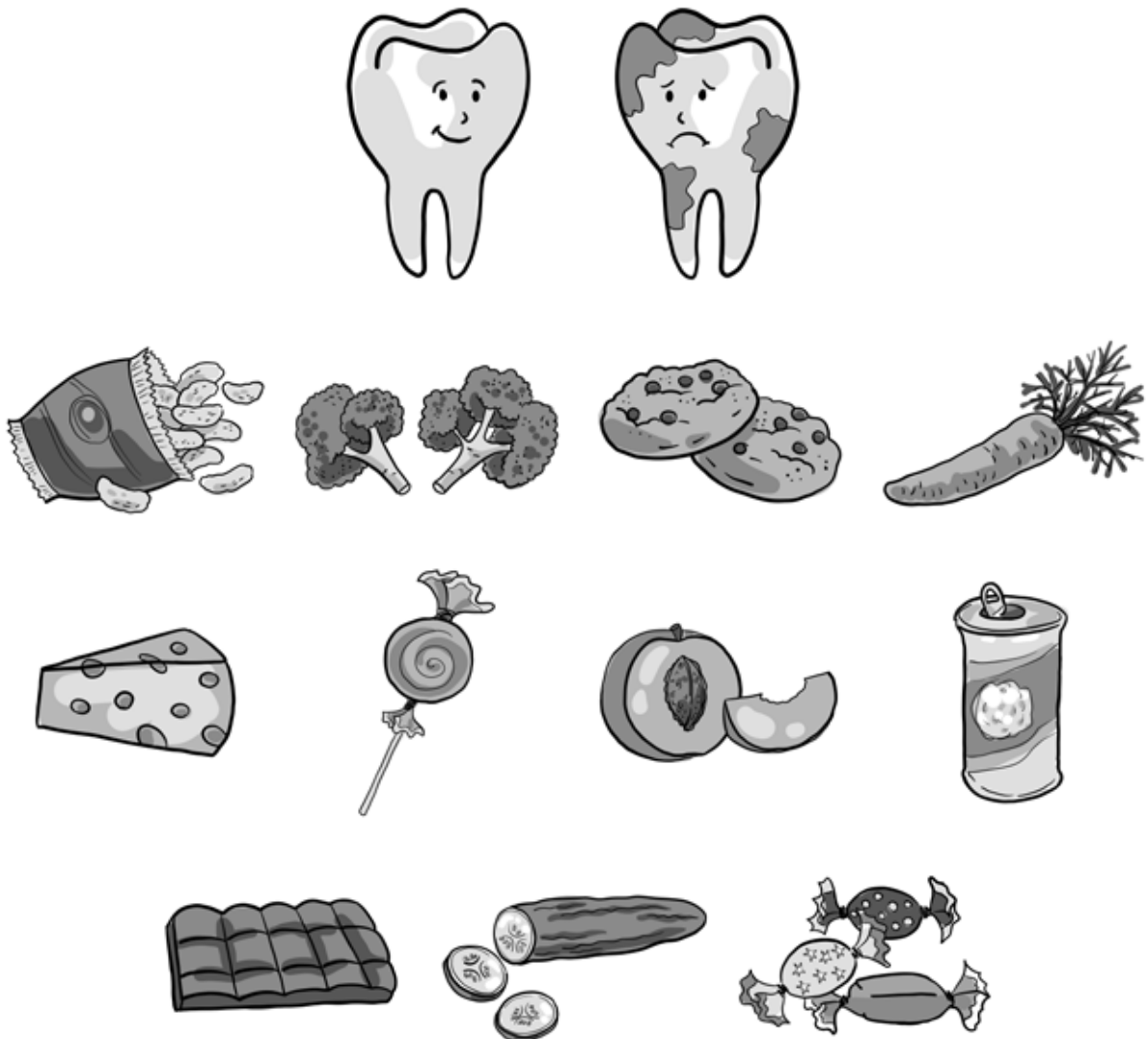
Slovíčka:

- o jarpos** – jačmeň
- o frukti** – ovocie
- e želeňina** – zelenina
- e maľa** – pole
- o maro** – chlieb
- o plodos** – plodina, plod
- e tablíca** – tabuľka

1. Zakrúžkuj potraviny, ktoré považujeme za zdravé.
Thov kerekate o chabena, save hine saste.



2. **Zakrúžkuj potraviny, ktoré sú dôležité pre zdravé zuby.**
Thov kerekate o chabena, save hine lače perdal o saste danda.



3. **Napíš do rámčeka 5 potravín, ktoré považujeme za zdravé a 5 potravín, ktoré považujeme za nezdravé.**

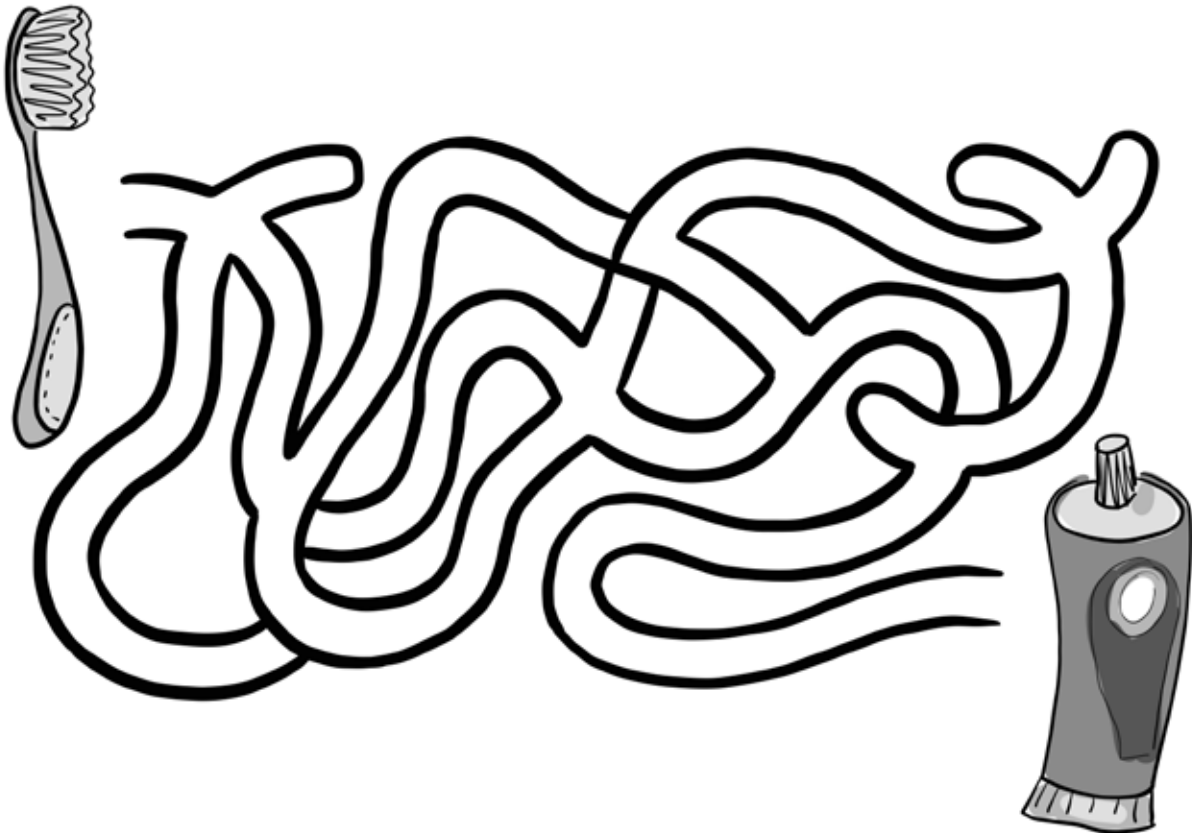
Irin andro ramocis pandž chabena, save hine saste u pandž chabena, save hine nasaste.

ZDRAVÉ POTRAVINY

NEZDRAVÉ POTRAVINY

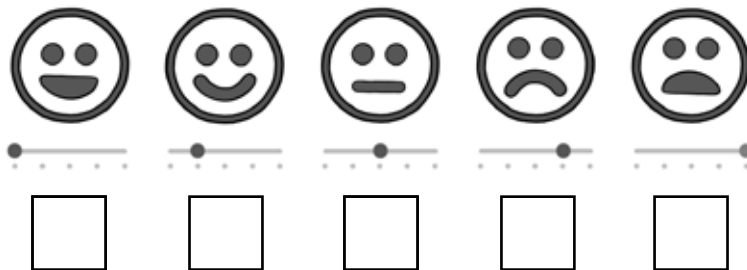
4. Nájdi cestu zubnej kefky k zubnej paste.

Arakh o drom ke dandeskeri štetkica the dandeskeri pasta.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

e torta – torta

o ambrol – hruška

e murňi/o repaňis – mrkva

o guloro – cukrík

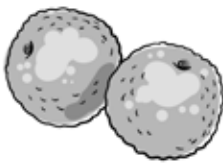
e šilali – zmrzlina

dandeskeri štetkica – zubná kefka

1. Do rámečkov napíš zdravé a nezdravé potraviny podľa obrázkov.
Andro ramocis irin saste the nasaste chabena pal o čitre.







2. Na obrázkoch sú predmety a základné hygienické návyky. Spoj čiarou správne dvojice.

Pro čítre hine o predmeti the o higijenicka zviki. Phand la čaraha lači para.



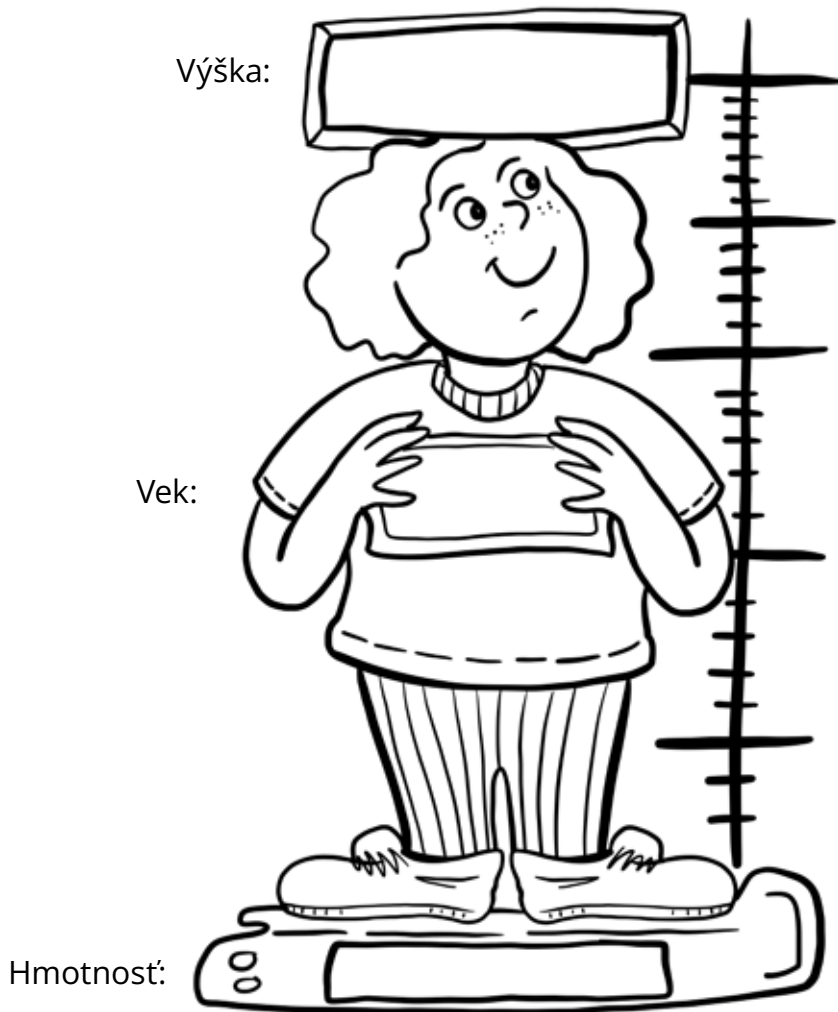
3. K zdravému životnému štýlu patrí aj pohyb. Napíš 5 príkladov.

Ko sasto dživipnaskero likeriben džal the o čalaviben. Irin pandž prikladi.

POHYB	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

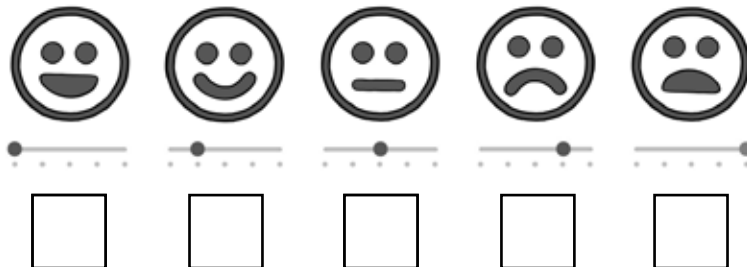
4. Vyplň údaje o sebe a vyfarbi si obrázok.

Irin pal peste the farbin avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

e kangli – hrebeň

o dand – zub

o bala – vlasy

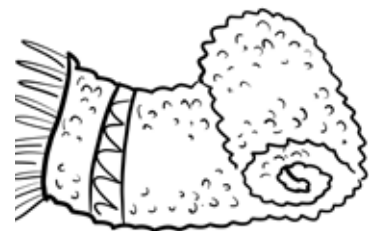
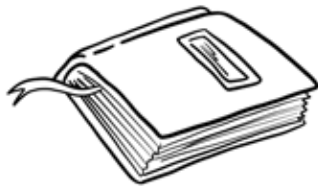
o naj – necht

1. Do rámčeka napíš, ktoré ovocie je na obrázku.



2. Ktoré veci potrebujeme pri sprchovaní? Vyfarbi obrázky.

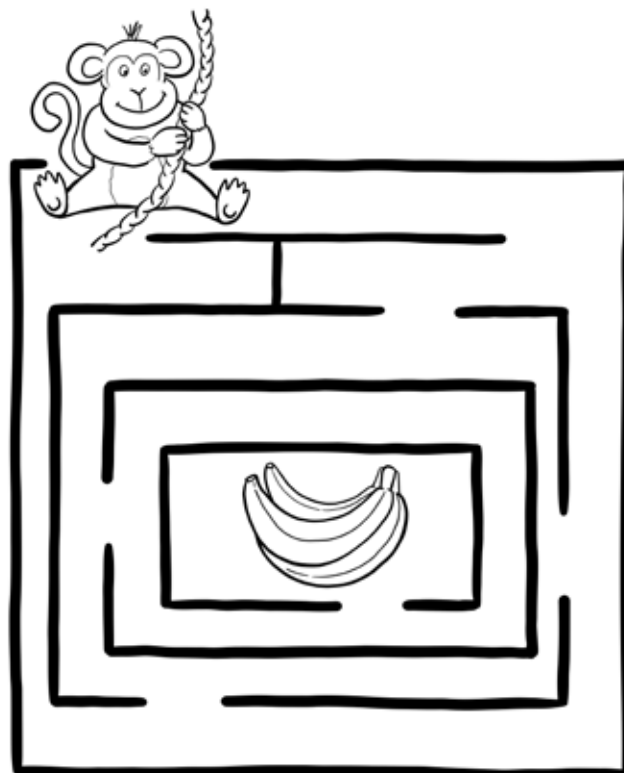
Save veci amenge kampil paš o lanđuvipen? Farbin avri o čitre.



3. Napíš tri príklady zdravých potravín a tri príklady nezdravých potravín.
Irin trin prikladi le saste chabenendar the trin prikladi le nasaste chabenendar.

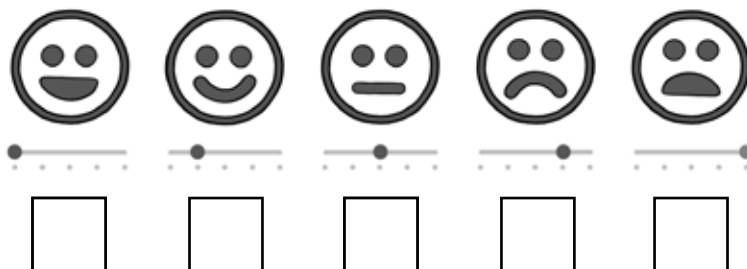


4. Opička je veľmi hladná. Pomôž jej nájsť cestu k banánom.
E nalpica hiñi bares bokhañi. Šigitin lake te arakhel o drom ko banani.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o frukti – *ovocie*

landarel – *sprchovať sa, kúpať sa*

butinel – *pracovať*

e phabaj – *jablko*

o ambrol – *hruška*

o drakha – *hrozno*

1. Čo potrebuje choré dievčatko, aby bolo opäť zdravé? Spoj čiarami všetko potrebné.

So kampil la nasvaľa čhajorake, kaj te avel pale sasti? Phand le čarenca savoro, so kampil.



2. Zakrúžkuj predmety, ktoré potrebuje lekár, keď vyšetruje pacienta.

Thov andre kereka o predmeti, save kampil le doktoriske, te predikhel le nasvale manušes.



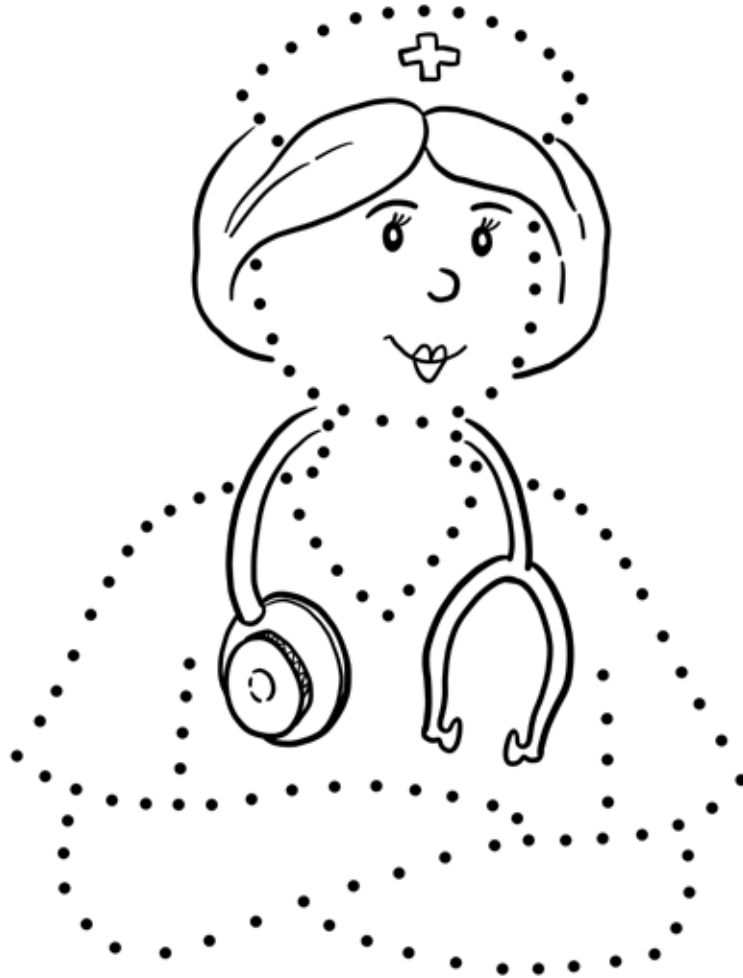
3. Napíš tri choroby, ktoré poznáš.

Irin trin nasvalipena, save prindžares.

1.
2.
3.

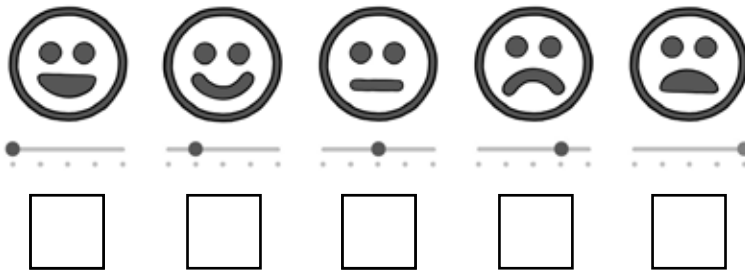
4. Pospájaj bodky a dokonči obrázok.

Phand o binda u agorin o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o nasvaľipen - choroba

o sastipen - zdravie

o tejos - čaj

e doktorka - lekárka

o suv - ihla

1. Prirad' k chorobe číslo obrázka.
Thov ko nasvaľipen lačo čitrengero gindo.

Bolešť brucha:

Bolešť hrdla:

Bolešť zubov:

Bolešť hlavy:

Kašeľ:

Nádcha:

Bolešť ucha:

Horúčka:

Křč:



2. Pospájaj čiarami názvy chorôb s obrázkami.
Phand le čarenca nasvalipengere nava le čitrenca.



Chríпка

Ovčie kiahne

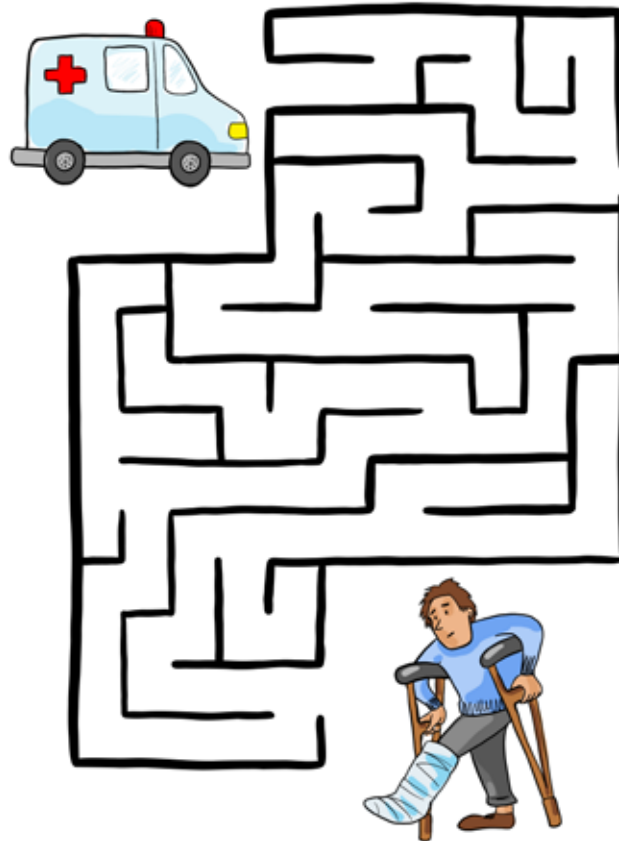
Horúčka

3. Vyfarbi, čo potrebuje mať lekárka pri liečení pacienta.
Farbin avri, so kampil la doktorkake paš le manuškero sastáriben.



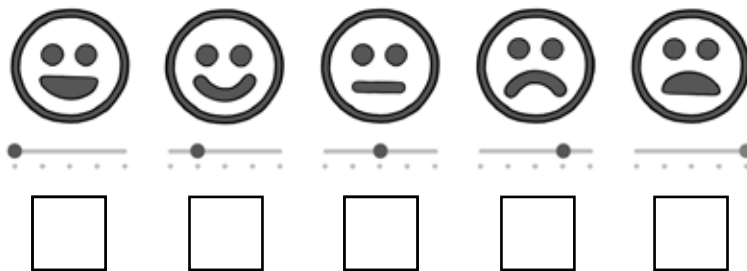
4. Pomôž sanitke nájsť cestu k pacientovi.

Šigitin la sanitkake te arakhel drom ko nasvalo manuš.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o per – brucho

o kan – ucho

o chas – kašeľ

lekhavel – napísať

kampel – potrebovať

o sastariben – liečenie

sastipnaskeri phen – zdravotná sestra

šigitinel – pomáhať

nasvalo manuš – chorý človek, pacient

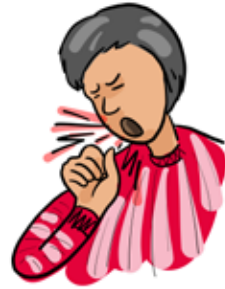
1. Pomenuj choroby.

Irin le nasvalipnengere nava.

KAŠEL' BOLEŠŤ HLAVY BOLEŠŤ UCHA BOLEŠŤ BRUCHA
BOLEŠŤ HRDLA NÁDCHA BOLEŠŤ ZUBA HORÚČKA















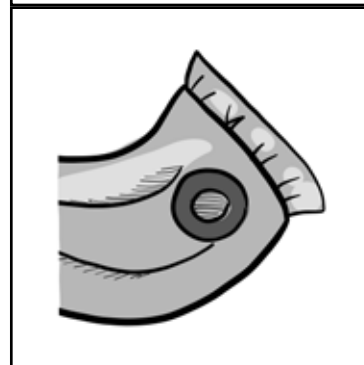
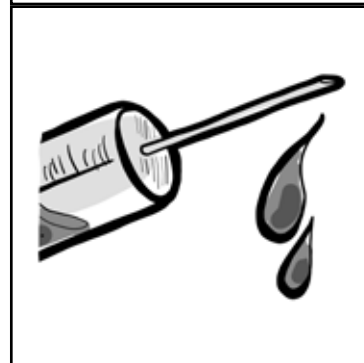
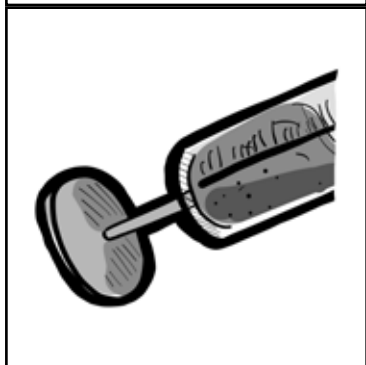
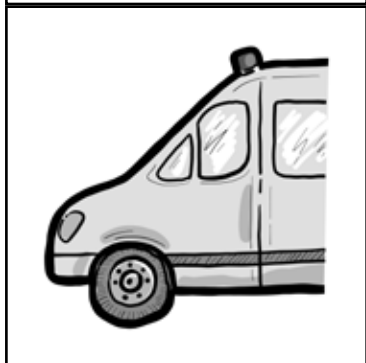
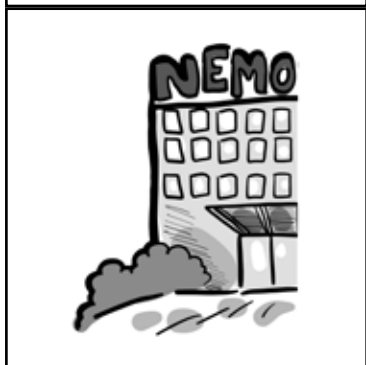


2. Napíš tri veci, ktoré by si mal robiť, aby si vyzdravel.

Irin trin veci, save tuke kampil te kerel, kaj te sastós avri.

1.
2.
3.

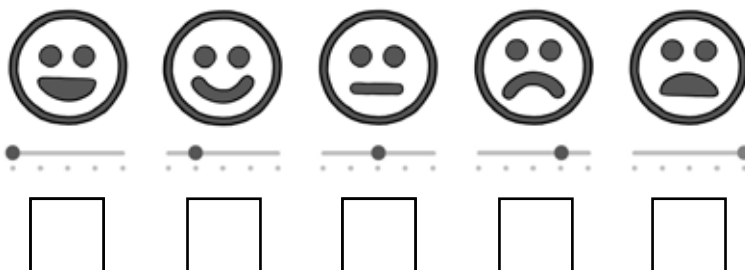
3. Nájdi druhú časť obrázka a spoj čiarou.
Arakh dujto čitrengero kotor u phand la linajaha.



4. Vyfarbi si obrázok.
Farbin tuke avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e butí? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

- o dukh** – bolest
- o šero** – hlava
- o kan** – ucho
- del nav** – pomenovat
- o nasvalipen** – choroba
- buchlardo** – rozšírený

1. Označ symbolom x, čo patrí do rómskej kultúry.

Ker avri le znakoha x, so džal andre romaňi kultura.

rómsky jazyk

rómsky tanec

rómska hymna a vlajka

počítač

rómska hudba

mobilný telefón

2. Prirad' osobnosť k povolaniu. Spoj čiarou.

Thov bare manušengero nav ke profesija. Phand la čaraha.

Elena Lacková

učiteľka a zakladateľka romistiky

Milena Hübschmannová

lekár

Ján Cibula

spisovateľka

3. Dopln' do vety mená rómskych hudobníkov.

Pherďar andro phend'a le romane lavutarengere nava.

Prvou najznámejšou rómskou hudobníčkou bola

C _ N _ A P _ N _ A

Slovenský husľový virtuóz, ktorý pochádza z Martina, sa volá

D _ L _ B _ R K _ R _ A _

Profesionálny hudobník, primáš, dirigent, ktorý sa narodil v Košiciach, sa volá

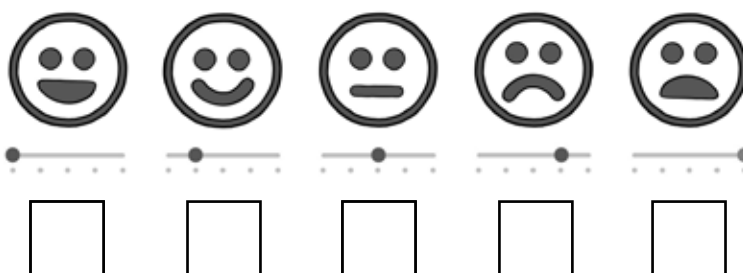
K _ R _ L A _ A _

4. Vyfarbi si obrázok.
Farbin avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

- o simbolis** – symbol
- o kheľiben** – tanec
- o bašaviben** – hudba
- o sikhľipen** – zvyk
- e tradicija** – tradícia
- uľol** – narodiť sa

1. Označ symbolom x tradičné rómske piesne.

Ker avri le znakoha x čirlatune romane giľa.

Odi kaľi mačkica

Načo pôjdem domov

Andro verdan

Buba mara

Evo

O poštaris avel

2. Nájdi názvy 5 literárnych žánrov, ktorým sa venovali Rómovia.

Pohybuj sa dvomi smermi ←→

Rode o nava le pandž literarna žanrengere, save kerenas o Roma. Čalav tut duje dromenca ←→

Zo zostávajúcich písmen doplň vetu:

Literárne žánre sa šírili medzi Rómami najskôr Ú _ T _ Y _ podaním a neskôr aj v písomnej forme (rozprávky, príbehy, legendy, hádanky, príslovia).

R	O	Z	P	R	Á	V	K	Y
Ú	S	Y	H	E	B	Í	R	P
L	E	G	E	N	D	Y	T	N
Y	M	Y	K	N	A	D	Á	H
P	R	Í	S	L	O	V	I	A

3. Napíš správne mená rómskych osobností.

Irin lačhes le bare romane manušengere nava.

ETAR AFBIAONVÁ

EDZIDER ANBGA

ÁJN EBRKY RMENICA

.....

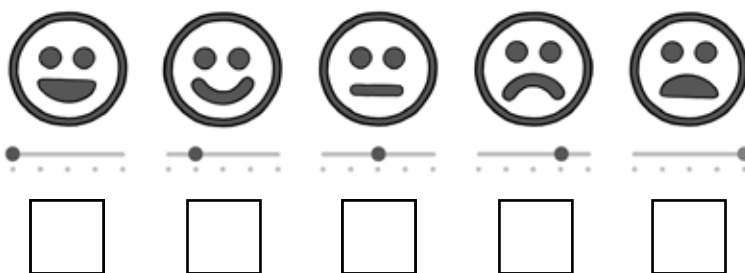
.....

.....

4. Vyfarbi si obrázok.
Farbin avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

- o ačhiben** – príbeh
- e paramisi** – rozprávka
- o garudípen** – hádanka
- o godaver lav** – príslovie
- o phure dada** – predkovia
- arakhel** – chrániť
- bare romane manuša** – rómske osobnosti
- o drom** – cesta, smer
- čalavel pes** – pohybovať sa
- o šajipen** – možnosť

1. Napíš 3 rómske remeslá.

Irin trin romane čirlatune butá.

Three empty dotted-line boxes for writing the names of three Roman crafts.

2. Nájdi pomenovania 5 rómskych remeselníkov.

Pohybuj sa dvomi smermi ← →

Rode o nava le pandž butenge, save kerenas o Roma. Čalav tut duje dromenca ← →

Zo zostávajúcich písmen ti vznikne názov rómskych remeselníkov.

Š _ E _ K _ R _

(kováč, korytár, zvonár, tehliar, košíkár)

K	O	V	Á	Č	Š	P	E
R	R	Á	T	Y	R	O	K
Z	V	O	N	Á	R	K	Á
R	R	A	I	L	H	E	T
K	O	Š	I	K	Á	R	I

3. Prirad remeslo k výrobkom. Spoj čiarou.

Thov e butí ko avrikerdipena. Phand la čaraha.

košíkárstvo

náušnice, prstene, náramky

kováčstvo

nepálené a pálené tehly

zvonárstvo

varešky, misy, korytá

tehliarstvo

koše na zemiaky

šperkárstvo

klince, podkovy, reťaze

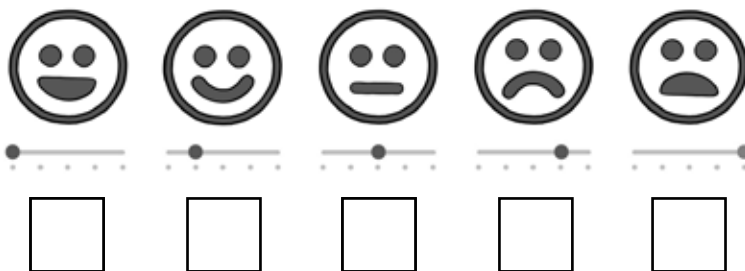
korytárstvo

zvonce pre dobytok a zvieratá

4. Vyfarbi si obrázok.
Farbin avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znalos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o koritaris/o balaňaris – korytár

o košikaris/o khuvalo – košíkár

e angrusti – prsteň

e čeň – naušnica

o chartás – kováč

1. Napíš do rámčeka, ktoré remeslo znázorňuje obrázok.

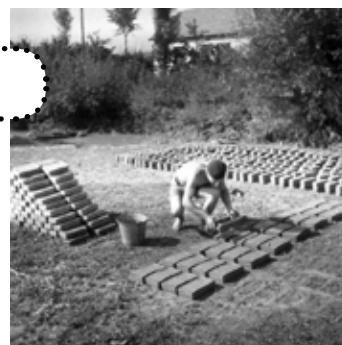
Irin andro ramocis, savi butí dikhes pro čitro.



.....



.....



.....



.....

2. Napíš správne názvy rómskych remesiel.

Irin lačhes o nava le buténg, save kerenas o Roma.

PŠERÁKRSTVO

VZONÁRSTVO

ETHLIARSTOV

OKRTYÁRSTVO

.....

.....

.....

.....

3. Napíš do rámčeka 2 výrobky k remeslu.

Irin nadro ramocis duj avrikerd'ipena ko vaskerd'ipen.

KOVÁČSTVO

.....

ŠPERKÁRSTVO

.....

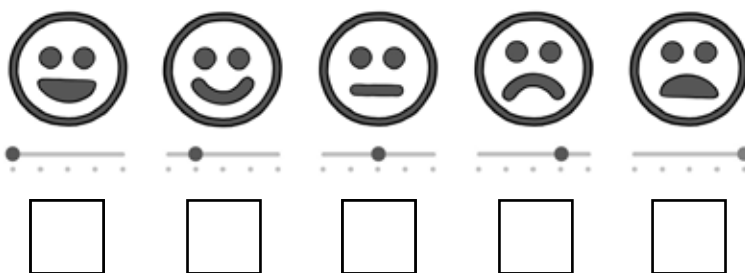
KORYTÁRSTVO

.....

4. Vyfarbi si obrázok.
Farbin avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e butí? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

- o koritaris – korytár
- o chartás – kováč
- o ceňaris – tehliar
- o košíkaris/o khuvalo – košíkár
- o somnakaris – šperkár
- o ramocis – rámček

1. Vymenuj rómske symboly.

Irin o romane simbola.

.....



.....



2. Doplň správnu odpoveď.

Pherďar lačho palepheňiben.

Napíš názov rómskej hymny.

.....

Kedy je medzinárodný deň Rómov?

.....

Kedy je medzinárodný deň rómskeho jazyka?

.....

Z koľkých špic sa skladá vozové koleso, ktoré je na rómskej vlajke?

.....

Ktoré farby sú na rómskej vlajke?

.....

3. Napíš správne názvy.

Irin lačhe nava.

YHMNA

KJAZY

ÓRMOVIA

MSYBOL

.....

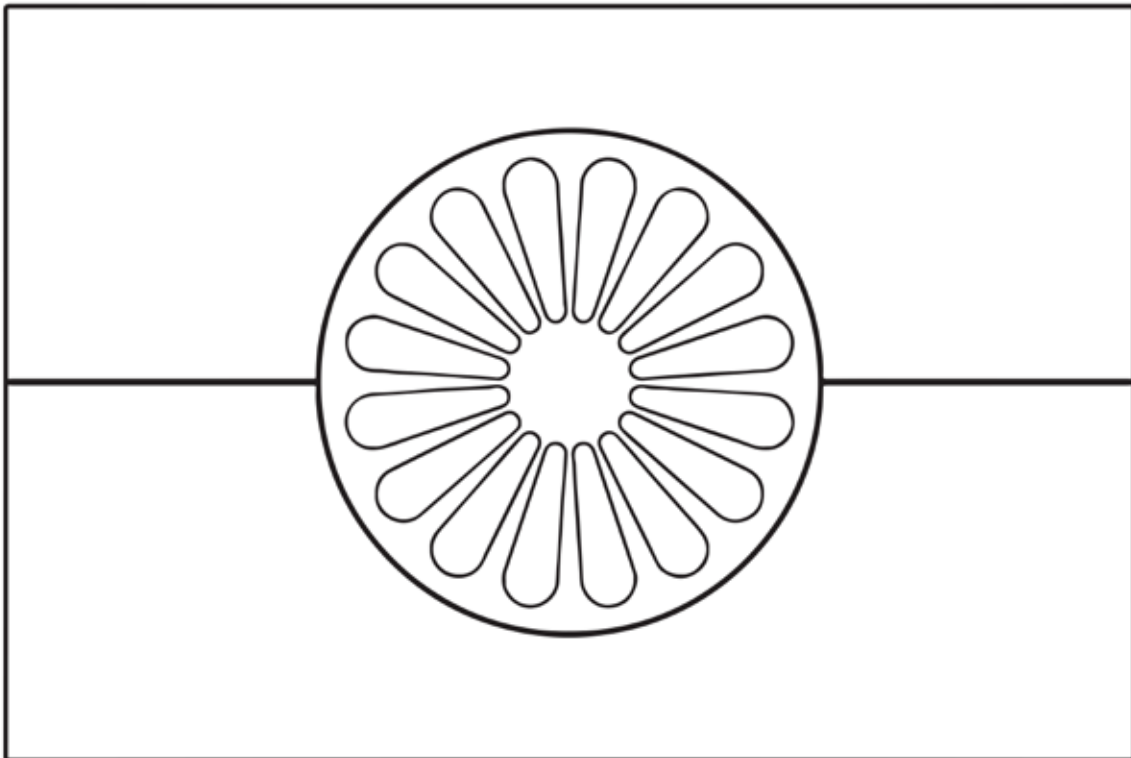
.....

.....

.....

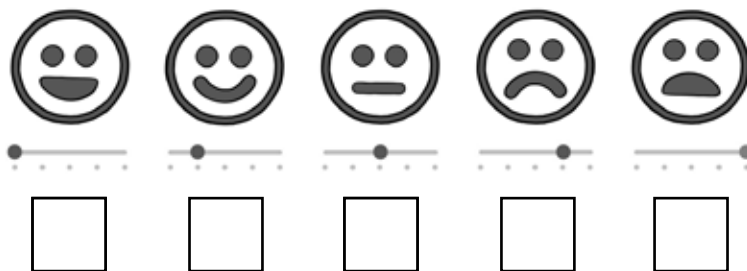
4. Vyfarbi rómsku vlajku.

Farbin avri romaňi fana.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

e fana/o flagos - zástava

e kereka - koleso

o symbolis - symbol

o d'ives - deň

thovel - skladať

del pa'iv - dávať úctu

1. Pomenuj rómske symboly a významné dni Rómov.

Irin lačhes romane simbola the bare Romengere d'ivesa.



.....

.....

.....



.....



2. Dopln správnu odpoveď.

Irin lačhes pale pro phučibena.

Rómska vlajka pozostáva z dvoch pruhov – akej sú farby?

.....

8. apríl je

.....

Čo symbolizuje modrá farba na rómskej vlajke?

.....

Čo znamená v preklade názov rómskej hymny Gelem, Gelem?

.....

5. november je

.....

3. Popíš, ako si predstavuješ medzinárodný deň Rómov, čo sa v ten deň robí. Do rámčeka napíš najobľúbenejšiu rómsku pieseň, obľúbené rómske slovo, rómsky tanec, obľúbenú farbu.

Irin sar tu dikhes o Maškarthemutno romano d'ives, so pes akor kerel. Andro ramocis irin tiri kamaduňi gil'i, kamaduno romano lav, romano kheľiben, kamaduňi farba.

.....

rómska pieseň	
rómske slovo	
rómsky tanec	
obľúbená farba	

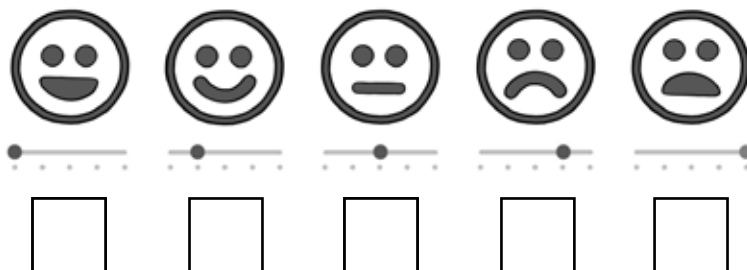
4. Vyfarbi si obrázok.

Farbin avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

e fana/o flagos – zástava, vlajka

e giľi – pieseň

o kheliben – tanec

e barva – farba

Maškarmutno romano d'ives – Medzinárodný deň Rómov

kamaduno – obľúbený

1. Vylúšti názvy hradov a zámku na obrázkoch.

Ker avri le burkengere nava the le zamkoskero nav pro čitre.



JOBNÝCKI ZÁMOK

.....



VOLEZÝNSK HRAD

.....



ČNIATERNSKÝ HRAD

.....



HRAD VERČÝNE MEKAŇ

.....



ŠKIPSSÝ HRAD

.....



HRAD NÍDEV

.....

2. **Nájdi názvy 4 hradov a 1 kaštiela. Pohybuj sa dvomi smermi ← →**

Rode štar burkengere nava the jekh kaštíľiskero nav. Čalav tut duje dromenca ← →

Zo zostávajúcich písmen ti vznikne názov hradu: **Krásna H _ R _ A**
(Devín, Budatín, Ľupča, Beckov, Betliar)

D	E	V	Í	N	H	Ô
N	Í	T	A	D	U	B
Ľ	U	P	Č	A	R	K
A	V	O	K	C	E	B
B	E	T	L	I	A	R

3. **Napíš názvy 4 hradov Slovenska, ktoré sa ti najviac páčia a ktoré by si chcel/a navštíviť.**

Rode štar burkengere nava pro Slovačiko, save pes tuke nekbuter pačisaľon the kaj kamehas te džal.

.....

.....

.....

.....

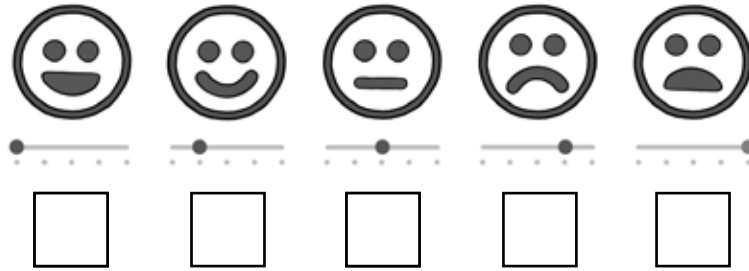
4. **Vyfarbi si obrázok.**

Farbin avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e butí? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o drom – cesta

o burkos – hrad

o kaštílis – kaštieľ

o zamkos – zámok

e čara – čiara

phandel – spojiť

o nav – názov

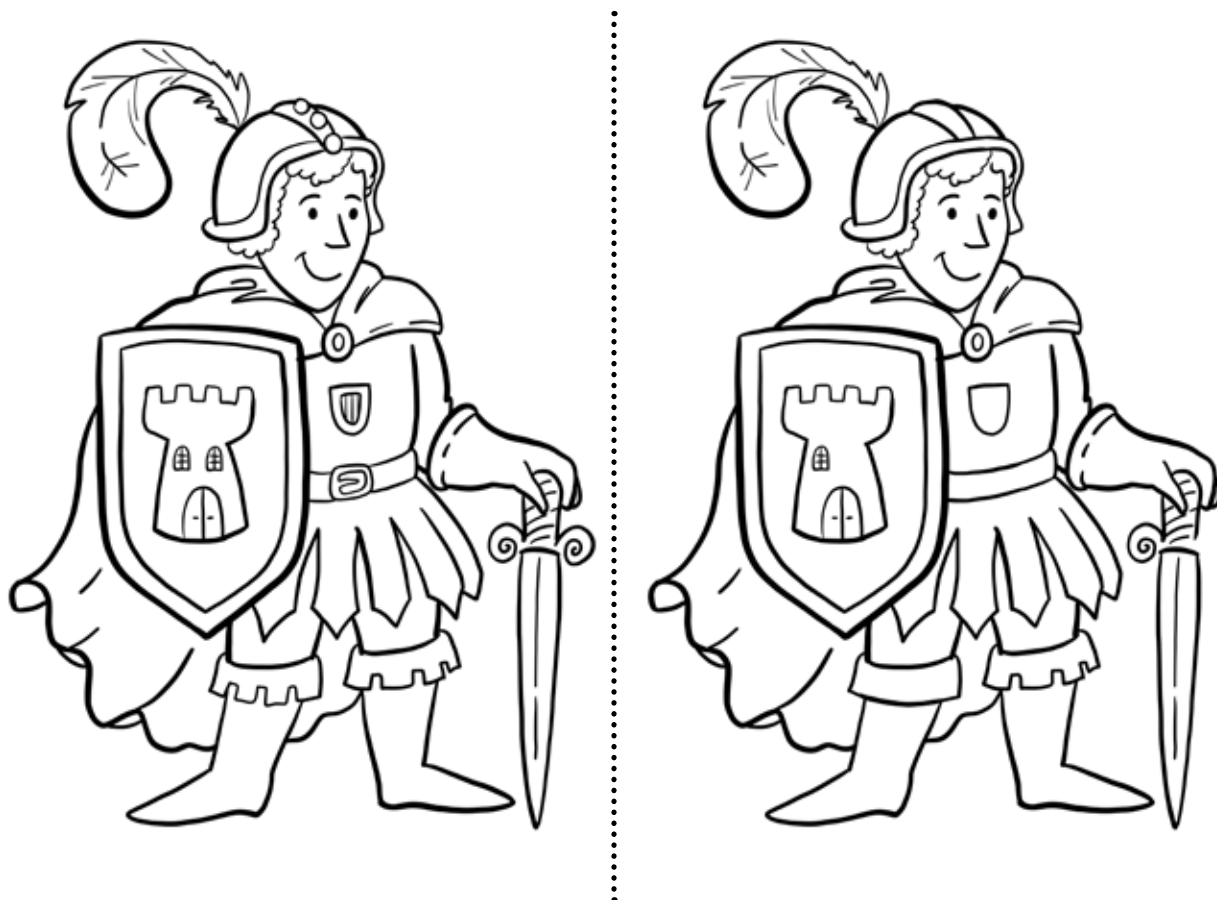
o čitro – obrázok

o pheñiben – výpoveď

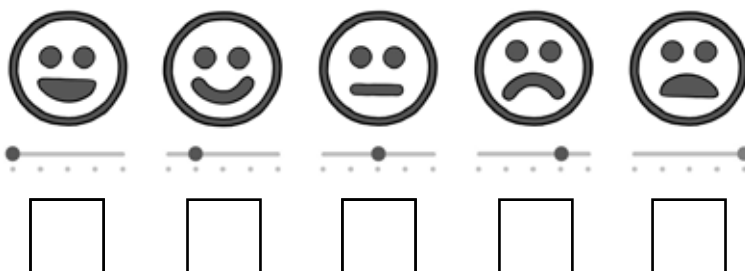
irinel – písať, napísať

pačisaľol – páčiť sa

4. Nájdi 6 rozdielov.
Rode šov averipena.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



- Slovíčka:**
o vešoro – *hôrka*
o kaštílis – *kaštieľ*
arakhel – *nachádzat'*
o foros – *mesto*
o averipen – *rozdiel*

1. Podľa tvrdenia doplň, o aký hrad, kaštieľ alebo zámok sa jedná.

Pal o pheñiben irin pal savo burkos, kaštíľis, vaj zamkos džal.

Je najromantickejšou
a najnavštevovanejšou kultúrnou
pamiatkou. Nachádza sa v Bojniciach.



Je jednou z najhodnotnejších
historických stavieb na Slovensku.
Nachádza sa v Dubnici nad Váhom.



Na nádvorí sa zachovala povestná
Studňa lásky. Nachádza sa v Trenčíne.



2. Spoj čiarou obrázok hradu s jeho názvom.



Budatínsky hrad



Bratislavský hrad



Trenčiansky hrad



Hrad Krásna Hôrka

3. Spoj čiarou obrázok zámku, kaštieľa s jeho názvom.

Phand la čaraha o čitro le zamkoskere naveha the le kaštíľiskere naveha.



Zvolenský zámok



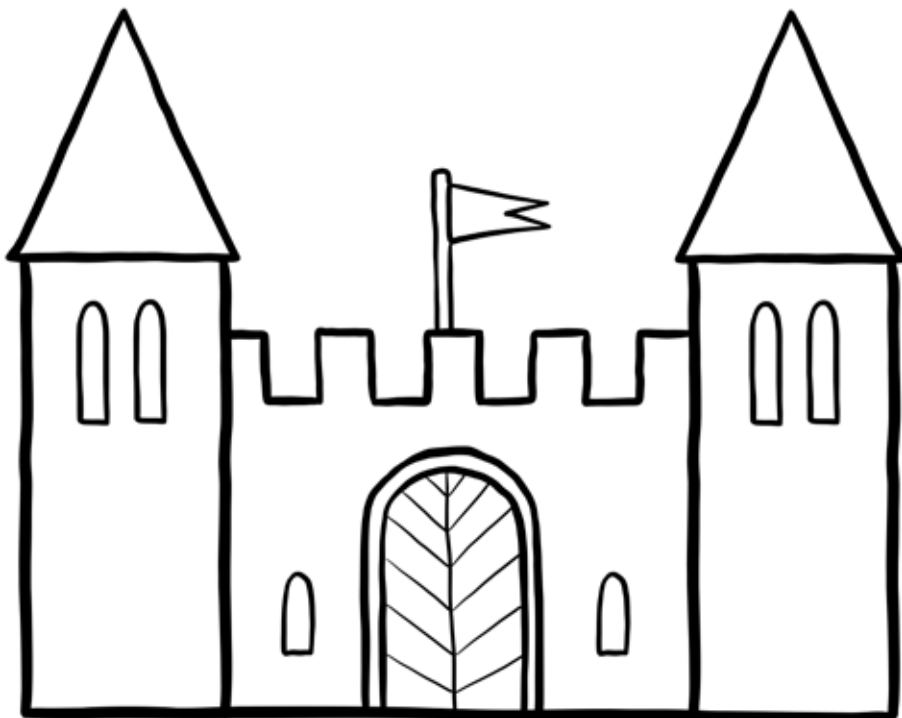
Kaštieľ Betliar



Bojnický zámok

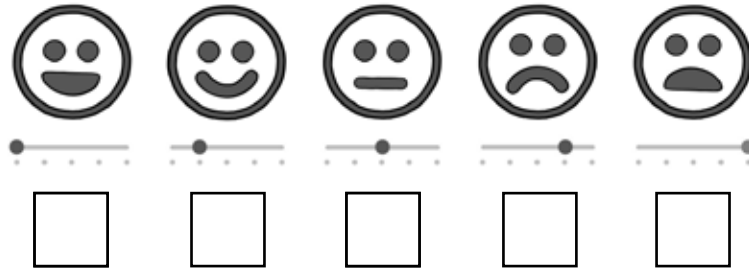
4. Vyfarbi si obrázok.

Farbin tuke avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e butí? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



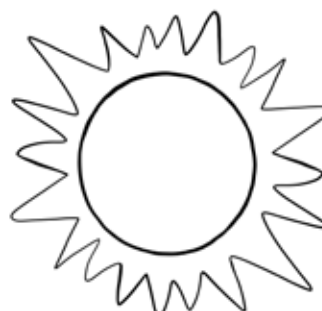
Slovíčka:

- o burkos** – hrad
- o kaštílis** – kaštieľ
- o zamkos** – zámok
- e čara** – čiara
- phandel** – spojiť
- o nav** – názov
- o čitro** – obrázok
- o pheñiben** – výpoveď
- irinel** – písať, napísať

1. Do tabuľky napíš podľa obrázkov, čo súvisí s dňom a čo s nocou.

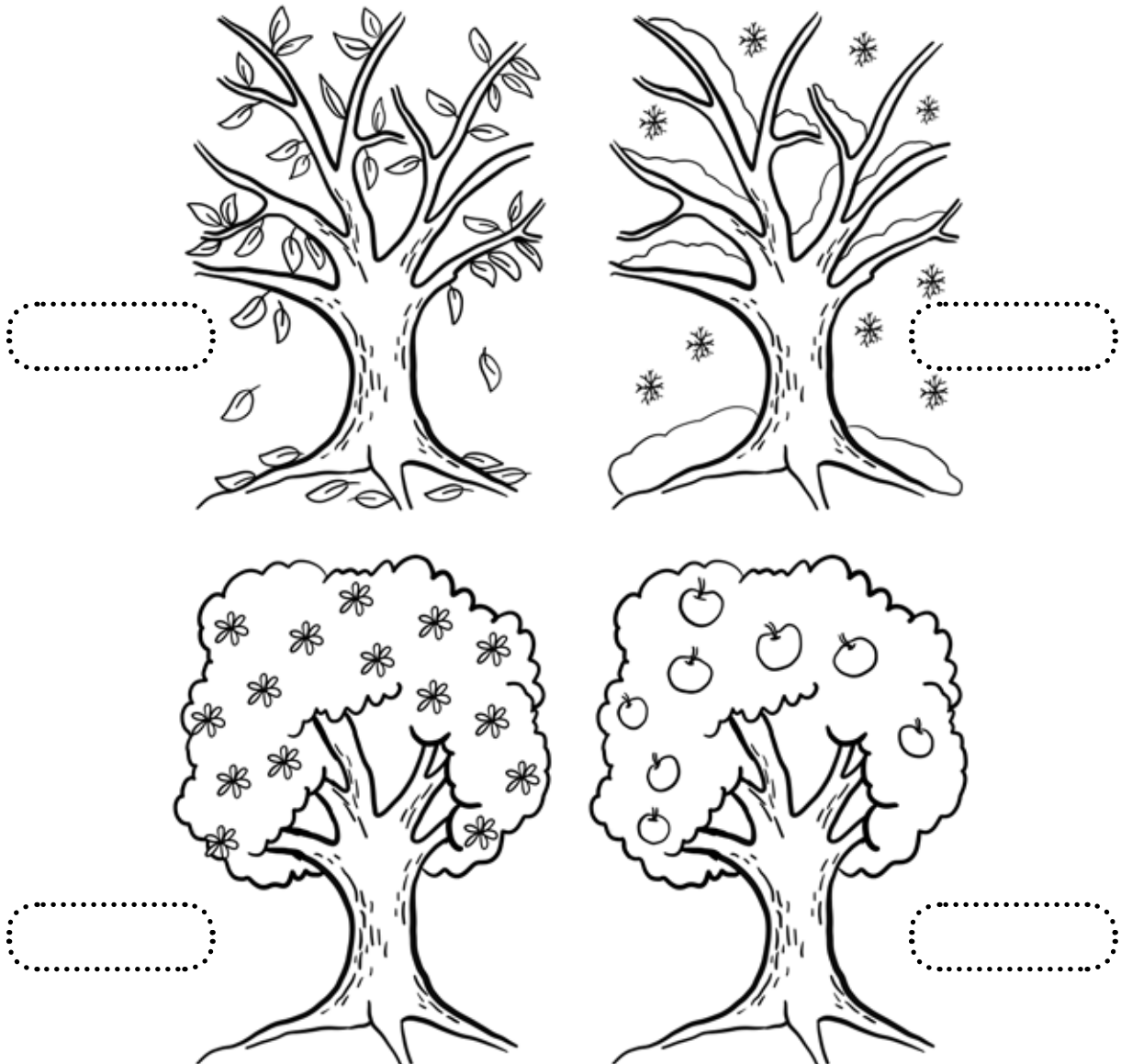
Andre tablica irin pal o čitre, so džal ko džives u so džal ke rat.

Deň	Noc



2. Napíš do rámčeka, ktoré ročné obdobie znázorňuje obrázok.

Irin andro ramocis, savo beršeskero kotor sikhavel o čitro.



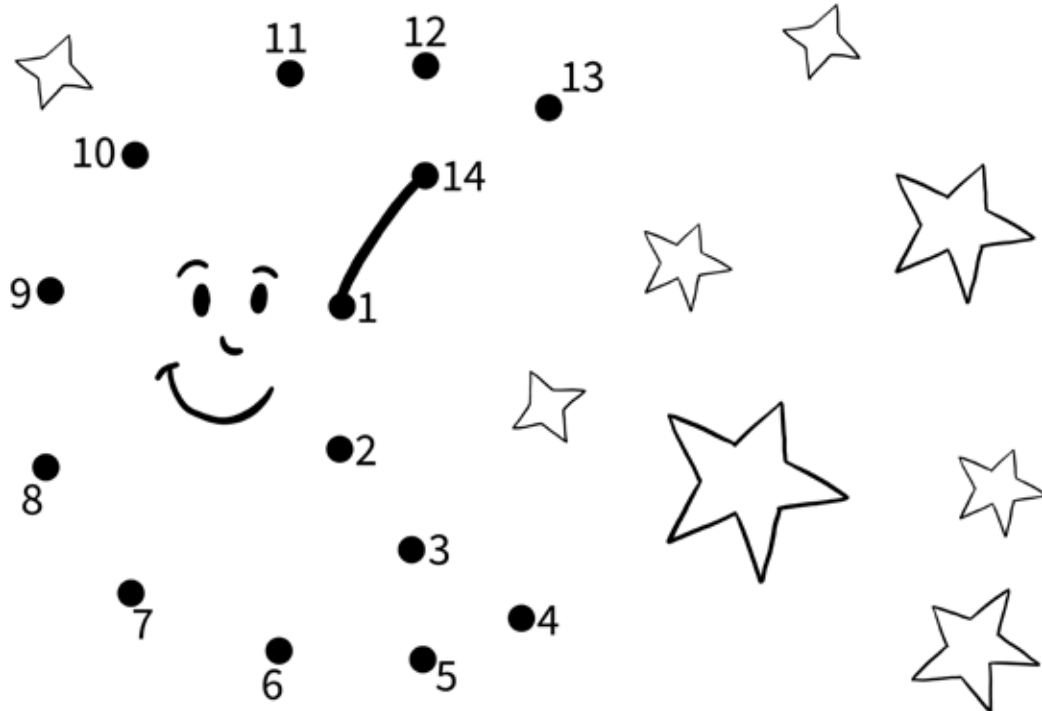
3. Napíš do rámčeka mesiace, ktoré patria do uvedených ročných období.

Irin andro ramocis o čhona, save džan andro irimen beršeskere kotora.

JAR	<input type="text"/>
LETO	<input type="text"/>
JESEŇ	<input type="text"/>
ZIMA	<input type="text"/>

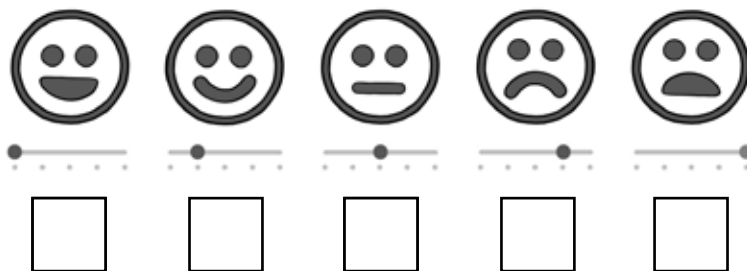
4. Spoj číslice a dokonči obrázok.

Phand o ginde u agorin o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o jaros - jar

o jesos - jeseň

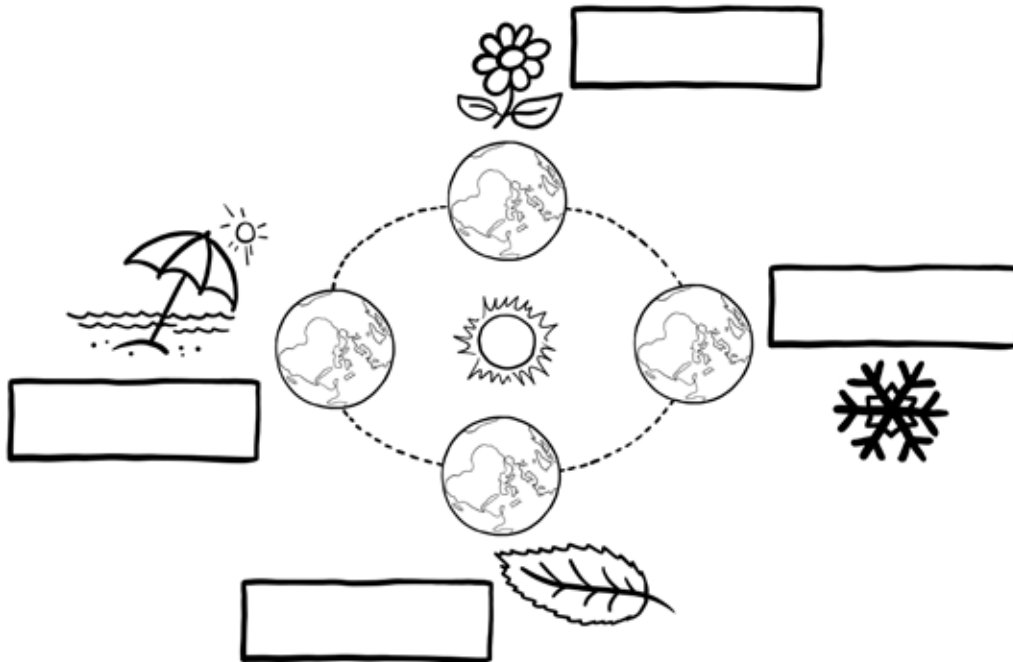
o ňilaj - leto

o jevend - zima

e sova - sova

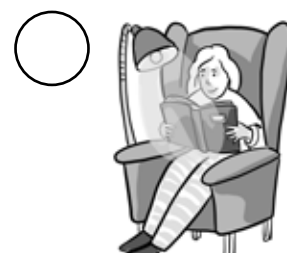
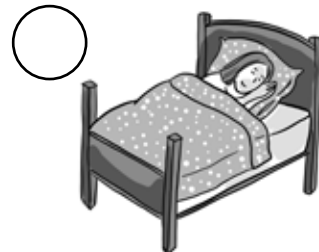
1. Sklon zemskej osi spôsobuje striedanie ročných období. Napíš do rámčeka správne ročné obdobie.

Phuvakera čarakero bandipen kerel oda, kaj pes visaren beršeskere kotora.
Irin andro ramocis lačo beršeskero kotor.



2. Nakresli do rámčeka slniečko alebo mesiačik podľa toho, či sa činnosť na obrázku vykonáva cez deň alebo v noci.

Kreslín andro ramocis khamoro, vaj čhonoro pal oda, či o keriben pro čitro pes kerel prekal o dīves, vaj prekal e rat.



3. Spoj čiarou mesiace s ročným obdobím.

Phand jekhetane o čhona le beršeskere kotoreha.

december, január, február

leto

marec, apríl, máj

jeseň

jún, júl, august

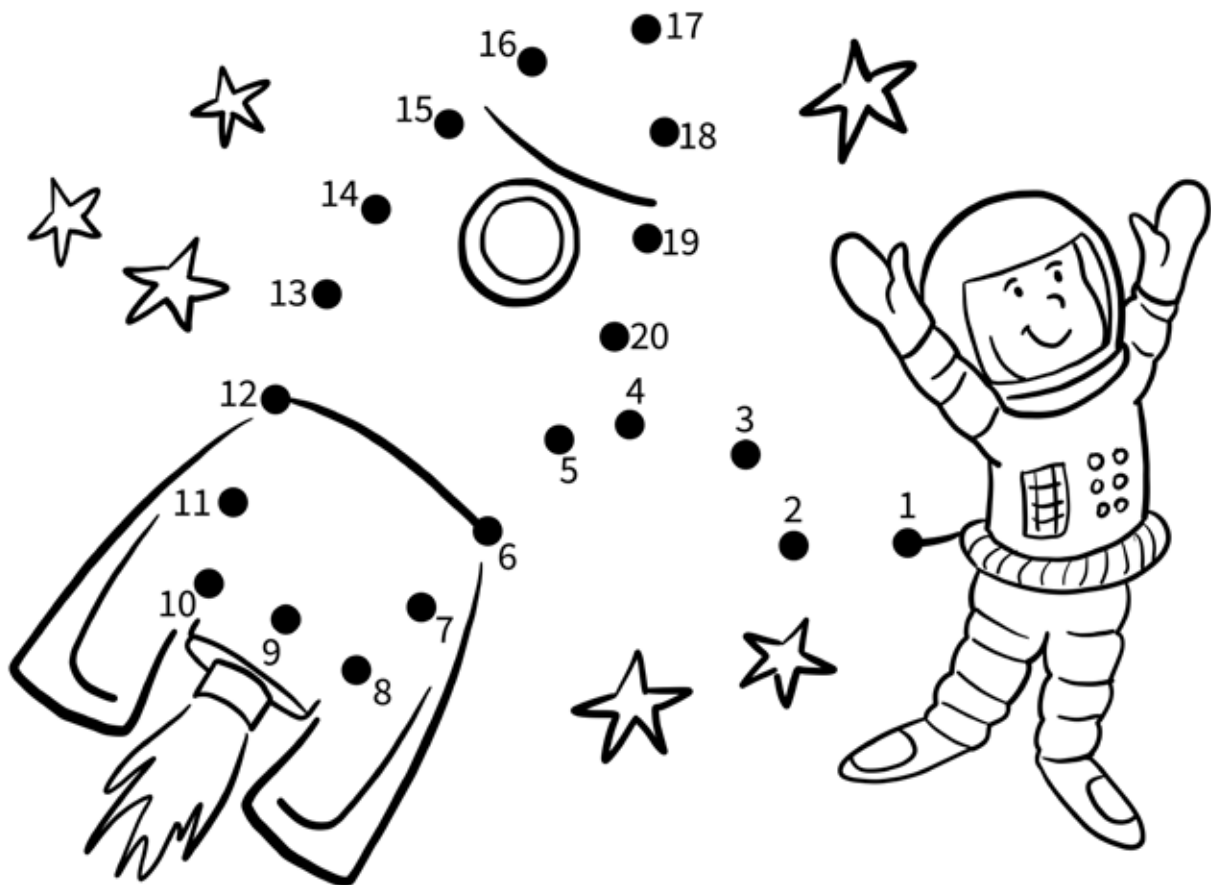
zima

september, október, november

jar

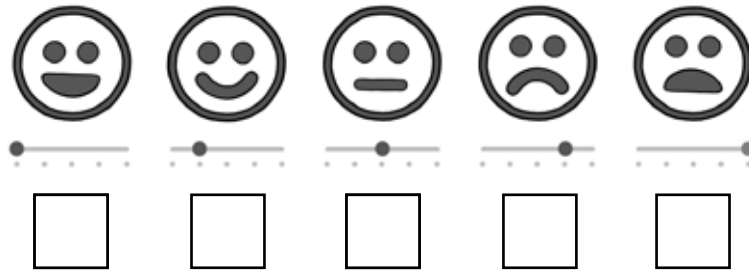
4. Dokonči obrázok. Spoj body podľa čísel.

Agorin o čitre. Phand o bodi pal o ginde.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o d'ives – deň

e rat – noc



beršeskero kotor – ročné obdobie

kerel – robiť, vykonať

1. Striedanie ročných období zapríčiňuje sklon zemskej osi. Napíš do tabuľky tri činnosti, ktoré môžeš vykonávať v danom ročnom období. Štar beršengere kotorengero čerišagoš kerel la phuvakera čarake bandipen. Irin andre tablica trin keribena, save šaj keres andro dino beršeskero kotor.

JAR	LETO	JESEŇ	ZIMA
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.

2. Napíš do tabuľky, ktoré veci uvedené na obrázku patria na Zem a ktoré patria do vesmíru. Irin andre tablica, save veci thode pro čitro džan pre phuv u save andro vesmiros.

do vesmíru	na Zem
	



3. Napíš do tabuľky tri príklady činností, ktoré môžeme vykonávať cez deň a tri príklady činností, ktoré môžeme vykonávať večer.

Irin andre tablica trin keribnaskere prikladi, save šaj keras prekal o d'ives the trin keribena, save šaj keras raťi.

Činnosti cez deň

1.

2.

3.

Činnosti večer

1.

2.

3.

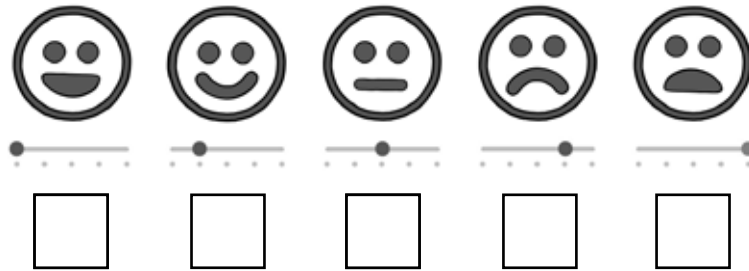
4. Vyfarbi si obrázok.

Farbin avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o jaros - jar

o ňilaj - leto

o jesos - jeseň

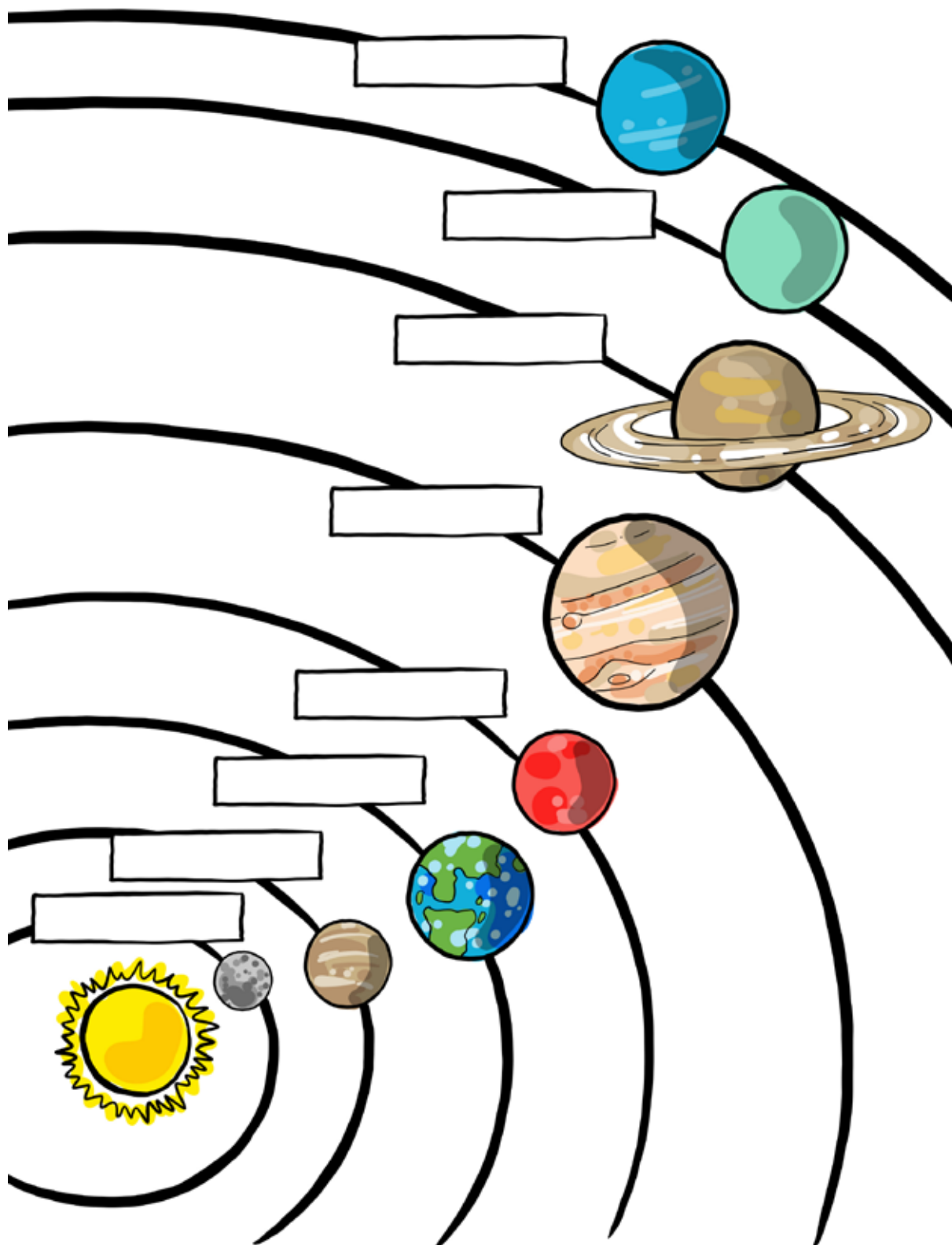
o jevend - zima

o vesmiros - vesmír

e phuv - zem

1. Pomenuj planéty slnečnej sústavy.

Phen, sar pes vičinen o planeti andre khameskeri sustava.



2. Spoj čiarou pomenovania s obrázkami.

Phand la čaraha o nava le čitrenca.



asteroid



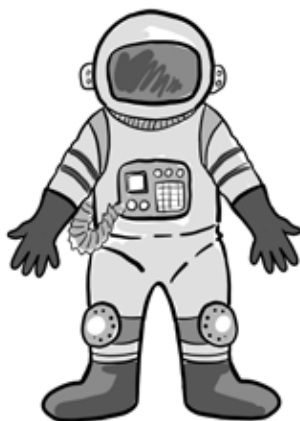
raketoplán



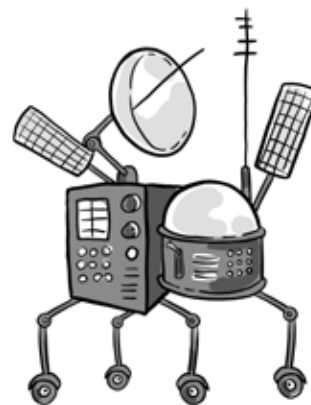
vesmírna sonda/
vozidlo



planéta



Mesiac



Slnko

hviezdy



astronaut



3. Zakrúžkuj, čo vidí astronaut vo vesmírnom priestore.
Thov kerekate, so dikhel o astronautos andro vesmiros.



Pavučina



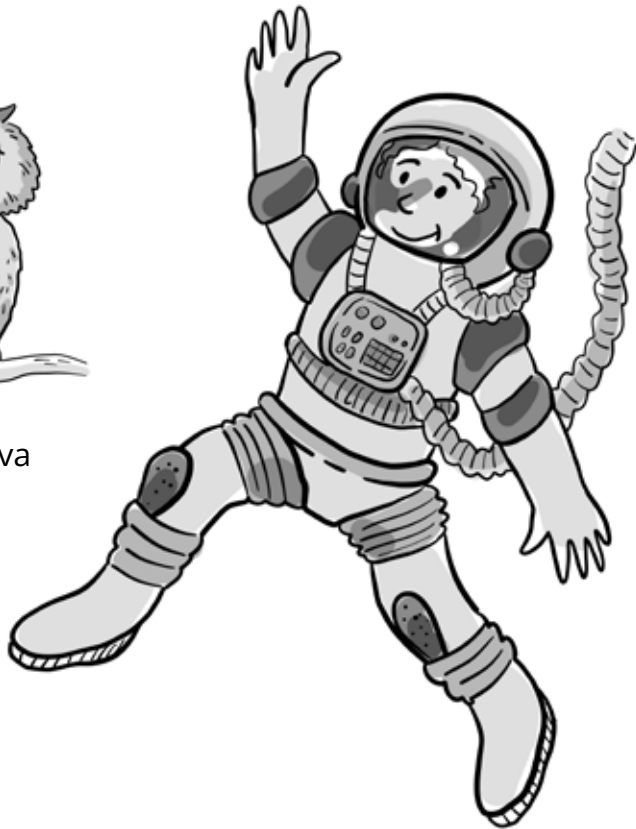
Planéta



Kvet



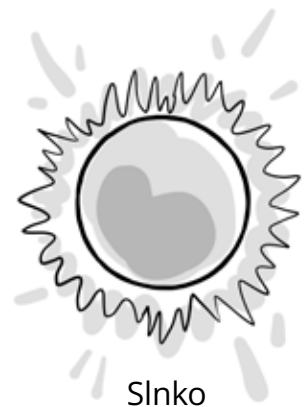
Sova



Mesiac



Hviezdy



Slnko



Asteroid



Psia búda



Žalud'

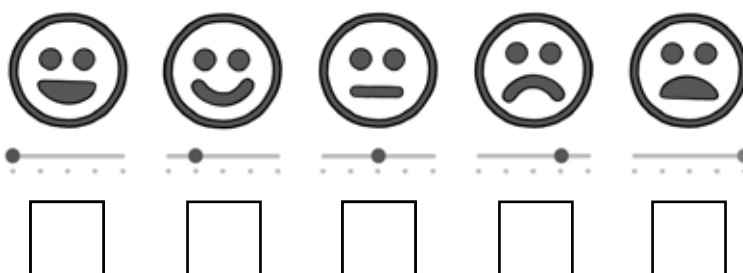
4. Spoj obrázok pomocou bodiek a môžeš si ho aj vyfarbiť.

Phand o čitro le bindenca u šaj les the farbines avri.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e butí? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:











o kham - slnko

o čhon - mesiac

e čercheň - hviezda

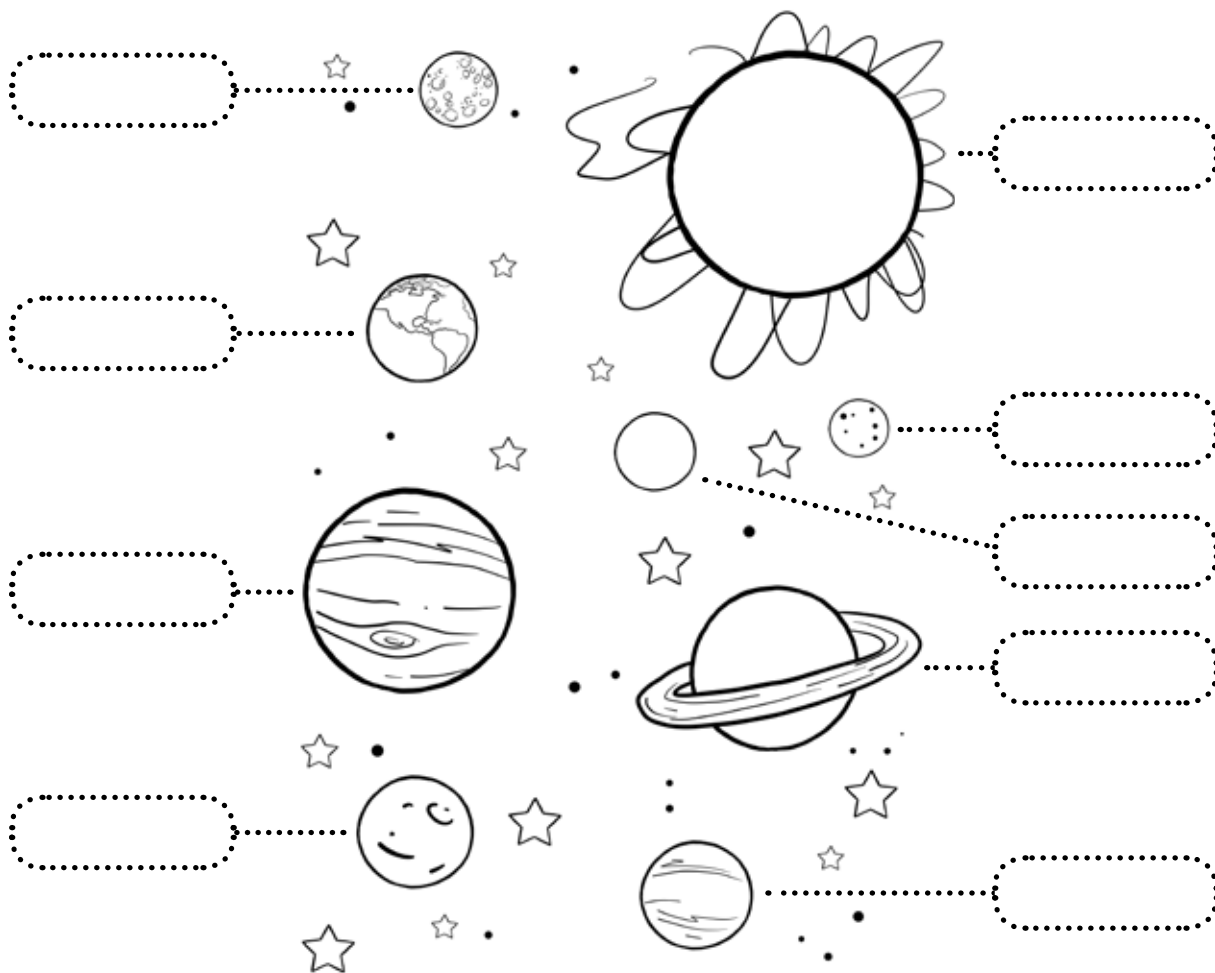
1. Pomenuj správne slnečnú sústavu.

Phen lačhes o nava la khameskera sustavake.

	LSNKO		AMRS
	MREKÚR		UJIPTER
	ENVUAŠ		ASUTRN
	MEZ		RÁNU
	EMSIAC		ENPTÚN

2. Pomenuj planéty slnečnej sústavy.

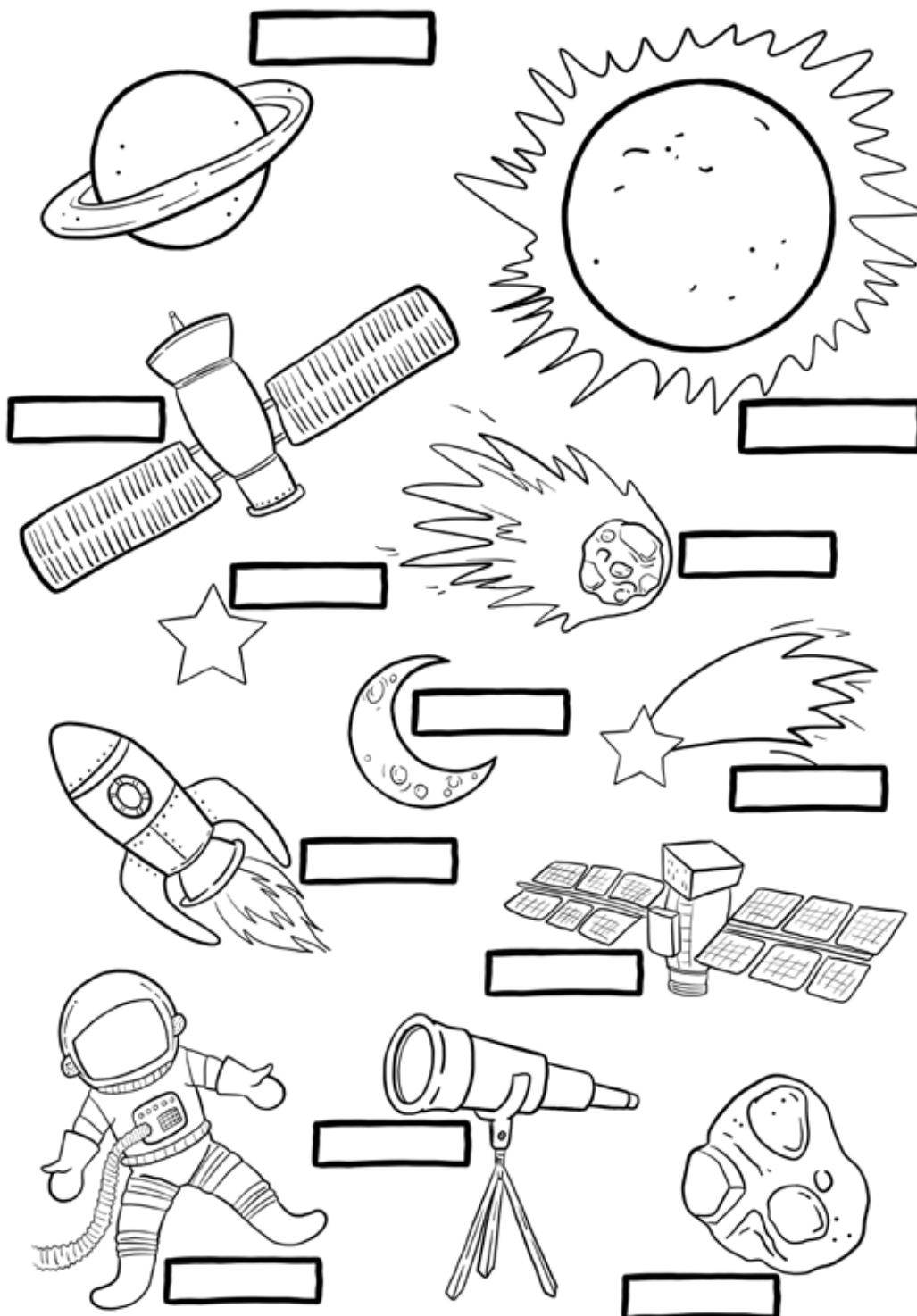
Phen o nava le planetenge andre khameskeri sustava.



3. Prirad' správny názov vesmírneho telesa k obrázku.

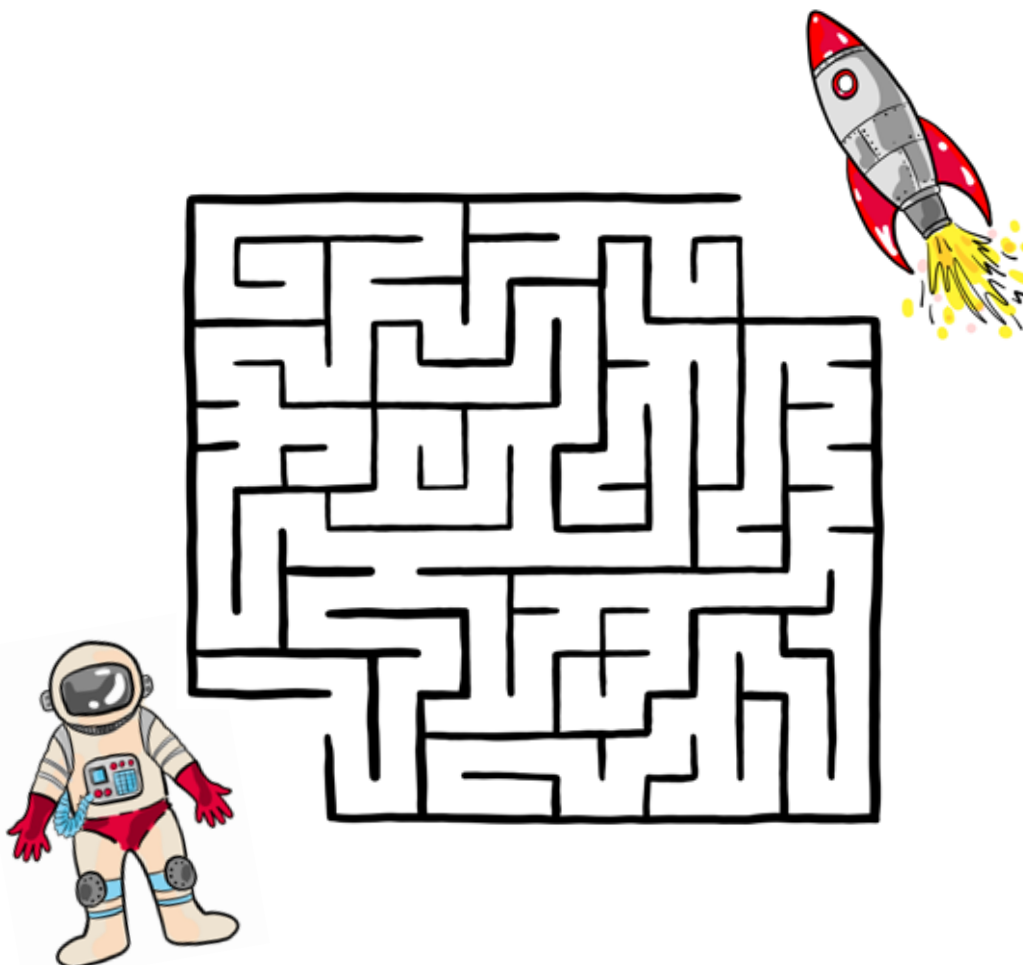
Thov jekhetane vesmirna vecengere nava ko lačo čitro.

vesmírna loď	astronaut	satelit	planéta	Slnko	Mesiac
d ďalekohľad	asteroid	kozmic ká loď	hviezda	meteorit	kométa



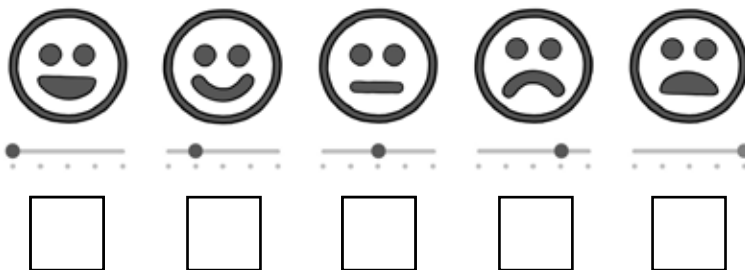
4. Astronaut zablúdil. Pomôž mu nájsť cestu k rakete.

O astronautos našliľa. Arakh leske o drom ke raketa.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

e phuv – planéta

e raketa – raketa

o astronautos – astronaut

e šifa – loď

o kham – slnko

1. Doplň správnu odpoveď.

Irin lacho palepheñiben.

Koľko planét má slnečná sústava?

Ako sa volá najväčšia hviezda slnečnej sústavy?

Ako sa volá planéta, ktorá je najvzdialenejšia od Slnka?

Ako sa volá planéta, ktorá je najbližšie k Slnku?

Ako sa volá planéta, na ktorej žijeme?

2. Spoj čiarou správne tvrdenie.

Phand la linajaha lache pheñibena.

Planéta Zem

je obrovská guľa
z horúcich plynov.

Planétu Venuša
nazývame aj ako

obiehajú okolo Slnka.

Slnko

je jediná planéta,
kde sa vyskytuje život.

Planéty

zornička alebo večernica.

3. Napíš, ako nasledujú za sebou planéty slnečnej sústavy.

Irin sar džan pal peste o planeti andre khameskeri sustava.

SLNKO NEPTÚN SATURN ZEM MARS MERKÚR URÁN JUPITER VENUŠA

1. Slnko

2.

3.

4.

5.

6.

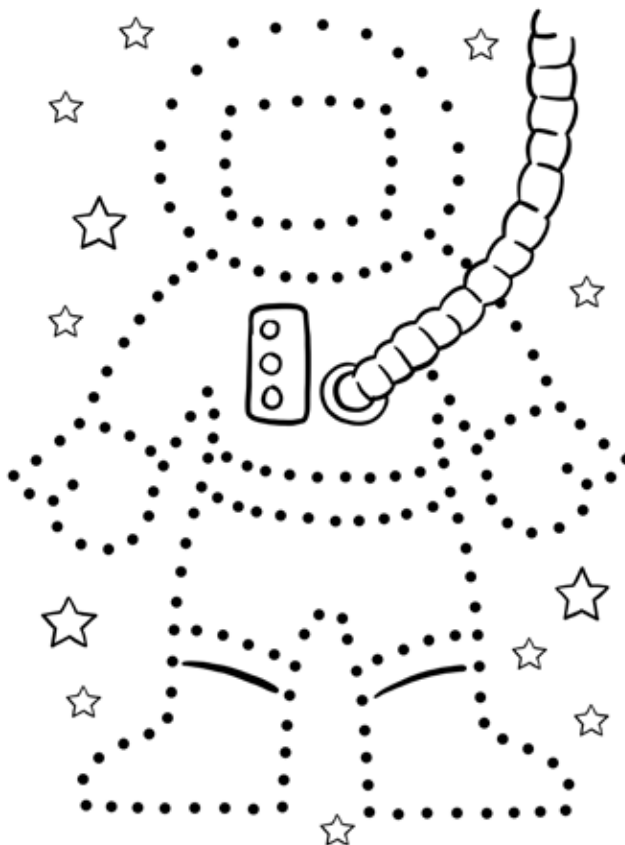
7.

8.

9.

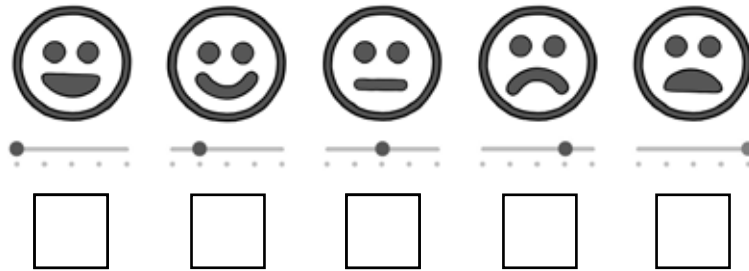
4. Dokonči obrázok.

Agorin o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o kham - *slnko*

khameskeri sustava - *slnčná sústava*

e planeta - *planéta*

o kipocis - *obrázok*

agorinel - *ukončiť*

irinel - *písať, napísať*

o palepheñiben - *odpoveď*

Zoznam použitých internetových zdrojov

<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/customer-service-satisfaction-survey-form-quality-vector-20584219>
<https://nasedeticky.sk/wp-content/uploads/2016/06/3-hrady.pdf>
<https://www.mamalabels.sk/zadarmo-na-stiahnutie/166-spajanie-bodiek-pre-deti-princezna.html>
<https://sk.pinterest.com/pin/281543717888138/>
<https://nasedeticky.sk/predskolaci/slovensko/2668/hrady-zamky-slovenska/>
<https://nasedeticky.sk/predskolaci/slovensko/2668/hrady-zamky-slovenska/>
<https://cz.pinterest.com/pin/3940718416023552/>
https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/vm_detsky_svet_v_umeni_1roc_5cast.pdf
<https://sk.pinterest.com/pin/456622849724357602/>
<https://nasedeticky.sk/tvorime-s-detmi/zvieratka/1953/spajame-bodky-38/>
<https://sk.pinterest.com/pin/432204895497932222/>
<https://sk.pinterest.com/pin/19703317109647217/>
<https://www.mamalabels.sk/zadarmo-na-stiahnutie/163-spajanie-bodiek-pro-deti-list.html>
<https://cz.pinterest.com/pin/565975878176109260/>
<https://www.nomiland.sk/liecive-rastliny/>
<https://sk.pinterest.com/pin/55098795432747782/>
<https://www.otehotnenie.sk/a/cakanka-obycajna>
<https://zdravopedia.sk/prirodna-lekaren/bylinky/skorocel-kopijovity>
<https://www.nomiland.sk/liecive-rastliny/>
<https://sk.pinterest.com/pin/6473993206648470/>
<https://cz.pinterest.com/pin/219480181831543464/>
<http://pelesa2.blogspot.com/2015/03/spring-time-plants-and-flowers.html?m=1>
<https://cz.pinterest.com/pin/148267012724000902/>
<https://cz.pinterest.com/pin/7318418135625996/>
<https://sk.pinterest.com/pin/449867450263434086/>
<https://sk.pinterest.com/pin/32510428549556670/>
<https://sk.pinterest.com/pin/587156870178073381/>
<https://sk.pinterest.com/pin/416512665512751362/>
<https://sk.pinterest.com/pin/107242034859967990/>
<https://sk.pinterest.com/pin/98094098123738852/>
<https://sk.pinterest.com/pin/432204895470211791/>
<https://cz.pinterest.com/pin/366902700901517778/>
<https://www.juf-milou.nl/index.php?id=4813&gmtsop=2TheBerDokWerOve&p=show&noid=1>
<https://cz.pinterest.com/pin/7036943156192152/>
<https://cz.pinterest.com/pin/3377768461084750/>
<https://cz.pinterest.com/pin/536913586838001129/>
<https://cz.pinterest.com/pin/66920744447455709/>
https://cloud1z.edupage.org/cloud/PL__vyznam_polnych_plodin.pdf?z%3Ab5qcYhi9LKb4jVxojVndDrGjT-bRCfAnqNTjP3uvtFmonCmtjpKhhJlLbUN1UviYV
<https://sk.pinterest.com/pin/169096160995938982/>
<https://sk.pinterest.com/pin/774124926821818/>
<https://cz.pinterest.com/pin/45176802502137878/>
<https://omalovanky.luksoft.cz/jidlo/chleba.php>
<http://romaniarcha.sk/romske-symboly/>
<https://blog.sme.sk/vladimirjurik/kultura/romska-hymna>
<https://www.ecav.sk/aktuality/spravodajstvo/medzinarodny-den-romov-8-april>
<https://www.dreamstime.com/cute-girl-gypsy-carnival-costume-fortune-telling-ball-hand-outlined-coloring-page-cute-girl-gypsy-carnival-image188730928>
<http://www.supercoloring.com/coloring-pages/clydesdale-horse>
<https://www.ludovakultura.sk/polozka-encyklopedie/kosikarstvo/>
http://romanokher.sk/wp-content/uploads/2015/05/Coloriskeri_luma_2015_KATALOG.pdf
<https://cestovanie.pravda.sk/cestovny-ruch/clanok/520312-nas-tip-spoznajte-romsku-kulturu-a-remesla/>
<https://www.ludovakultura.sk/polozka-encyklopedie/tehliarstvo/>
<https://sk.pinterest.com/pin/178595941463785537/>
<https://www.freeprintableonline.com/printables/customize/worksheets/middle-school-worksheets/name-the-planets-infographic>
<https://sk.pinterest.com/pin/56365432828382328/>
<http://cleverlearner.com/science/solar-system-printables-for-preschool-and-kindergarten.html>
<https://sk.pinterest.com/pin/28499410132567798/>
https://123kidsfun.com/images/pdf/solar-system/solar_system_04.pdf
https://123kidsfun.com/images/pdf/solar-system/solar_system_02.pdf
https://123kidsfun.com/images/pdf/solar-system/solar_system_07.pdf
<https://sk.pinterest.com/pin/7599893111974807/>
<https://sk.pinterest.com/pin/9499849203637189/>
<https://sk.pinterest.com/pin/616922848954427369/>

Zoznam použitých internetových zdrojov

<https://sk.pinterest.com/pin/80783387053599950/>
<http://losduendesyhadasdeludi.blogspot.com/2011/09/habitos-saludables-los-dientes.html?m=1>
<https://sk.pinterest.com/pin/480126010273789993/>
<https://sk.pinterest.com/pin/555983516507495620/>
<https://sk.pinterest.com/pin/424745808617757922/>
<https://sk.pinterest.com/pin/1047790669528770666/>
<https://sk.pinterest.com/pin/4855512087183521/>
<https://sk.pinterest.com/pin/1618549857999479/>
<https://sk.pinterest.com/pin/140806227696988/>
<https://sk.pinterest.com/pin/113364115611930045/>
<https://sk.pinterest.com/pin/538954280410968874/>
<https://sk.pinterest.com/pin/556757572693236686/>
<https://sk.pinterest.com/pin/502081058466826869/>
<https://sk.pinterest.com/pin/340303315600153707/>
<http://razdeti.ru/photos/photo1099.html>
<https://sk.pinterest.com/pin/1047790669527950833/>
<https://sk.pinterest.com/pin/420805158931964036/>
<https://www.haaraamo.fi/2016/09/elainbongaus-pdf-sarkitunturi.html>
https://chomikuj.pl/aducha179/Przedzkole/Przedzkole+-+materia*c5*82y/pory+roku/zima/zwierz*c4*99ta+zim*c4*85/zwierz*c4*99ta+zim*c4*85/111zwierzeta+do+lasu+t*c5*82o,1647917724.pdf
[http://lumealuiscolarel.blogspot.com/2017/10/saptamana-4-fisa-de-lucru-memii.html?utm_source=feed-burner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+JurnalDeScoala+\(Jurnal+de+scoala...\)](http://lumealuiscolarel.blogspot.com/2017/10/saptamana-4-fisa-de-lucru-memii.html?utm_source=feed-burner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+JurnalDeScoala+(Jurnal+de+scoala...))
<https://sk.pinterest.com/pin/1759287344546667/>
<https://suomikoulussa.wordpress.com/2017/10/04/metsaretki-seka-metsanelaintehtavia-ja-leikkeja/>
<https://sk.pinterest.com/pin/187462403231134535/>
<https://sk.pinterest.com/pin/447897125448331458/>
<https://sk.pinterest.com/pin/31032684924117144/>

ISBN 978-80-565-1589-1



9 788056 515891